



**UNIVERSIDAD ABIERTA DE
ESTUDIOS ESPECIALIZADOS**

"Comprometidos con la Excelencia"

Decreto Ejecutivo N° 67 de 22 de diciembre 2022

UNAES

PROFESORADO EN **EDUCACIÓN**

Modalidad Presencial

Resolución: CTDA-188-2022 de 13 de julio de 2022


Modalidad Semipresencial


Resolución: CTDA-189-2022 de 13 de julio de 2022

Modalidad Virtual

Resolución: CTDA-190-2022 de 13 de julio de 2022

   @unaes_panama

 349-8699

 6242-1164

 www.unaes.edu.pa

 Residencial Nuevo Arraiján, Calle 5ta., Edificio UNAES



DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA:

El Profesorado en Educación está dirigido a Licenciados en Educación Primaria, Preescolar, Ciencias de la Educación o carreras equivalentes, que deseen perfeccionarse en el área.

Es un programa académico con orientación investigativa, humanística, pedagógica y disciplinar, que le permite al estudiante asumir una serie de responsabilidades que le sitúen como pieza significativa en el ámbito escolar y social.

La malla curricular del programa posee un ciclo de formación que aborda asignaturas con componentes teórico-prácticos, que sitúa al participante en una posición desde donde puede proponer alternativas de solución a la problemática inherente a los entornos escolares, así como poder formular y desarrollar estrategias educativas en busca del mejoramiento continuo del desempeño de los profesionales en educación y del logro de los objetivos del proceso de enseñanza – aprendizaje.

DURACIÓN:

- ▶ 1 año y 8 meses (5 cuatrimestres)

OBJETIVOS GENERALES:

- ▶ Formar docentes con las competencias teóricas, prácticas y personales requeridas en el campo de la Educación, con un profundo compromiso con el ser humano y con la educación como medio para el desarrollo integral de la persona.
- ▶ Formar a un profesional en el área de la Educación, desde cuatro fundamentos formativos interdependientes: Socio- histórico – Pedagógico, epistemológico, disciplinario y metodológico; integrados todos ellos desde una estructuración triádica de formación-investigación –ejecución que le permita afrontar los nuevos escenarios institucionales y sociales que demandan de su intervención en forma crítica y propositiva, innovadora y democrática.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ▶ Desarrollar competencias pedagógicas que le permitan al egresado intervenir en múltiples espacios o escenarios de trabajo, institucionales o comunitarios, públicos, privados o sociales.
- ▶ Dominar y aplicar las diferentes estrategias de intervención pedagógicas requeridas en los centros educativos y en la sociedad.
- ▶ Instrumentar al participante para que pueda detectar, mediante un diagnóstico situacional, las necesidades educacionales de una comunidad en particular y elaborar una propuesta tendiente a suplirlas.
- ▶ Acrecentar en el participante habilidades sociales de trabajo en equipo, de tal forma que pueda trabajar de manera interactiva con los otros miembros del plantel en el mejoramiento del ambiente educativo institucional.

PERFIL DE INGRESO:

Los requisitos para ingresar al Profesorado en Educación son los siguientes:

- ▶ Poseer el título de Licenciatura en Educación Primaria, Preescolar o su equivalente.
- ▶ Presentar fotocopia de su título y crédito.
- ▶ Dos fotos tamaño carnet.
- ▶ Demostrar conocimientos básicos de informática aplicada, incluyendo uso de Internet.
- ▶ Certificado médico de buena salud física y mental.
- ▶ Certificados de conocimientos básicos del idioma español para los participantes extranjeros cuya lengua materna es diferente al español.
- ▶ Currículum Vitae actualizado.
- ▶ Una breve descripción de sus expectativas relativas a los aprendizajes que espera lograr.



PERFIL DE EGRESO:

El egresado del Profesorado en Educación estará preparado para:

- ▶ Proponer alternativas de solución a los problemas inherentes en las instituciones escolares.
- ▶ Analizar el trabajo que se realiza en las instituciones educativas y las condiciones institucionales que lo enmarcan.
- ▶ Revisar la problemática de la ética en la profesión docente y ofrecer alternativas de solución fundamentada en los principios éticos de la profesión.
- ▶ Integrar a su trabajo diario a los colegas, padres de familia y comunidad educativa en general.
- ▶ Realizar los procesos de diagnóstico y planeamiento del currículum a nivel micro, según necesidades y demandas.
- ▶ Valorar las necesidades del planeamiento y su ejecución en el proceso de enseñanza y aprendizaje y su repercusión en la articulación con pos-niveles de Pre-Media y Media.
- ▶ Diseñar propuestas de adecuación curricular individualizadas en la planificación curricular micro, a partir de la identificación de NEE y las características del contexto.
- ▶ Analizar las tendencias curriculares más relevantes para contextualizarlas al proceso de enseñanza-aprendizaje real.
- ▶ Mostrar conocimientos, habilidades, actitudes y valores en el desarrollo de procesos de evaluación desde una perspectiva holística con enfoque constructivista.
- ▶ Aplicar conocimientos adquiridos con relación a planeación, evaluación, administración del curso.
- ▶ Analizar críticamente proyectos educativos según la evolución pedagógica.
- ▶ Analizar aspectos conceptuales en torno a las Teorías del Aprendizaje.
- ▶ Formular y desarrollar estrategias educativas que contribuyan a elevar su desempeño profesional en materia de educación.
- ▶ Utilizar la planificación como proceso metódico para el logro de los objetivos en el proceso enseñanza-aprendizaje en la etapa primaria.



REQUISITOS DE PERMANENCIA:

- Mantener un índice acumulativo no menor de 1.00.
- Asistencia mínima del 75% en cada asignatura.
- Cumplimiento de las normas y reglamentos de la Universidad.
- Conservar una conducta ética y moral acorde con los parámetros de la comunidad educativa donde se encuentra.
- Cumplimiento del Plan del profesorado en un tiempo razonable atendiendo a la secuencia con que se le presenta.
- Cumplir los compromisos económicos que emanen del estudio de la carrera.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

Los requisitos de graduación para finalizar el programa de Profesorado en Educación son:

- Aprobar todas las asignaturas del Plan de Estudio y obtener el total de créditos del Programa.
- Cumplir con los requisitos académicos, administrativos y económicos en un término que no exceda el tiempo establecido en el Reglamento de la Universidad.
- Cancelar los derechos de titulación y estar a paz y salvo con la universidad.



COSTOS:

DESCRIPCIÓN	COSTO REGULAR	COSTO PROMOCIONAL
Matrícula (5 cuatrimestres)	B/.150.00 c/u	B/.25.00 primera matrícula y B/. 50.00 las demás
Costo por asignatura (16 asignaturas)	B/.100.00 c/u	B/.80.00 c/u
Derecho de graduación	B/.150.00	B/.150.00
Costo total de la carrera	B/.2,500.00	B/.1,655.00

Nota: Para matricularse el estudiante deberá cancelar el monto correspondiente a la primera matrícula promocional (B/. 25.00), más el costo promocional de la primera asignatura (B/. 80.00). Es decir, la cuota promocional de inscripción es de B/. 105.00.

Nota: Solamente se abrirán grupos con un mínimo de 15 participantes.



MODALIDAD VIRTUAL

CUATRIMESTRE

PLAN DE ESTUDIOS

PRIMERO

Abrev.	Código	Denominación	Horas		Total de Horas	Créditos	Pre requisitos
			HT	HP			
EDU	501	Desarrollo del pensamiento humano	48	0	48	3	
EDU	502	Modelos psicopedagógicos	48	0	48	3	
EDU	503	Investigación Etnográfica	32	32	64	3	
EDU	504	Adecuaciones Curriculares	32	32	64	3	
SUB TOTAL			160	64	224	12	

SEGUNDO

EDU	505	Educación Comparada	48	0	48	3	
EDU	506	Identidad Estructural de la Didáctica	48	0	48	3	
EDU	507	Técnicas de multigrado	32	32	64	3	
EDU	509	Español	32	32	64	3	
SUB TOTAL			160	64	224	12	

TERCERO

EDU	507	Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS)	32	32	64	3	
EDU	510	Proyectos Educativos	32	32	64	3	
EDU	511	Educación Virtual	32	32	64	3	
EDU	512	Geografía de Panamá	32	32	64	3	
SUB TOTAL			128	128	256	12	

CUARTO

EDU	513	Administración Educativa	32	32	64	3	
EDU	514	Apreciación de las artes	32	32	64	3	
EDU	515	Proyecto de intervención	32	32	64	3	
SUB TOTAL			96	96	192	9	

QUINTO

EDU	513	Intervención pedagógica	32	128	160	6	TODAS
SUB TOTAL			32	128	160	6	
TOTAL			576	480	1056	51	