



**UNIVERSIDAD ABIERTA DE
ESTUDIOS ESPECIALIZADOS**

"Comprometidos con la Excelencia"

Decreto Ejecutivo N° 67 de 22 de diciembre 2022

UNAES

MAESTRÍA EN
GERENCIA EDUCATIVA
CON SALIDA LATERAL DE
ESPECIALIZACIÓN EN
PLANIFICACIÓN EDUCATIVA

Modalidad Presencial

Resolución: CTDA-406-2022 de 22 de noviembre de 2022


Modalidad Semipresencial


Resolución: CTDA-407-2022 de 22 de noviembre de 2022

Modalidad Virtual


Resolución: CTDA-408-2022 de 22 de noviembre de 2022

   @unaes_panama

 349-8699

 6242-1164

 www.unaes.edu.pa

 Residencial Nuevo Arraiján, Calle 5ta., Edificio UNAES



DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA:

La maestría en Gerencia Educativa con Salida Lateral en Especialización en Planificación educativa persigue formar administradores educativos que le puedan dar una lectura renovada al papel que debe jugar el centro educativo como depositario de intereses diversos de la población que a este acuden. Aporta al participante las competencias que le permitan ser un gestor que conjugue el liderazgo con la investigación; la comunicación y la gestión como forma de producir resultados y con esta carga cognitiva aportar, desde el ámbito teórico y práctico, a la solución de los problemas del sistema en general de educación.

Es un programa académico donde se establece una orientación investigativa, humanística, pedagógica y disciplinar que le permite al estudiante asumir, una serie de responsabilidades que le sitúen como pieza significativa en el ámbito escolar y social. Ofrece condiciones óptimas para acompañar el trabajo autónomo del estudiante en función de la formación de acuerdo con las tendencias contemporáneas, articuladas a prácticas investigativas.

DURACIÓN:

- ▶ 1 año y 4 meses (4 cuatrimestres)

OBJETIVOS GENERALES:

- ▶ Formar profesionales de la gerencia educativa con las competencias administrativas, pedagógicas y de investigación social que le permita potenciar las capacidades de cada participante y del entorno para estimular aprendizajes y aportes a la sociedad panameña.
- ▶ Desarrollar la integración de diversas disciplinas vinculadas a la administración, para orientar un proceso de desarrollo educativo con una mirada integral de la institución, la comunidad y de las personas que aprenden desarrollando habilidades que lo conduzcan a la potenciación de capacidades superiores.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ▶ Ser consciente del rol que le corresponde a la institución como orientadora del proceso de aprendizaje de los estudiantes y de la integración social.
- ▶ Mostrar destrezas administrativas en el centro educativo y en la comunidad que estimulen el aprendizaje, vinculándolo con el medio profesional.
- ▶ Entender los procesos de aprendizaje y el rol de la enseñanza en la configuración del macroproceso denominado educación.
- ▶ Mostrar habilidades en el ámbito de la investigación educativa y desde allí aportar a la mejora constante de la educación panameña.

PERFIL DE INGRESO:

Los requisitos para ingresar a la Maestría en Gerencia Educativa con salida lateral en Planificación Educativa son los siguientes:

- ▶ Poseer el título de licenciatura o su equivalente, reconocido por la legislación panameña.
- ▶ Los Aspirantes extranjeros cuya lengua materna no sea español, deberán aprobar un examen de suficiencia en español para ingresar al Programa.
- ▶ Presentar fotocopia autenticada de sus títulos y transcripción oficial de sus créditos.
- ▶ Fotos tamaño carnet.
- ▶ Entrevista con el equipo académico de la maestría y ser aceptado por este.
- ▶ Demostrar conocimientos básicos de información aplicada, incluyendo el uso de Internet.
- ▶ Certificado médico de buena salud.
- ▶ Currículum Vitae actualizado

Observación: Para la selección de los estudiantes se tomará en cuenta, además de lo antes planteado, la entrevista, las recomendaciones y otros requerimientos que se consideren pertinentes en el respectivo Programa.



PERFIL DE EGRESO:

El egresado de la Maestría en Gerencia Educativa con salida lateral en Planificación Educativa estará preparado para:

- ▶ Analizar desde diferentes perspectivas, la dinámica innovadora y los nuevos problemas que se plantean en el ámbito de la enseñanza, la organización, la supervisión y dirección escolar.
- ▶ Analizar y valorar la identidad, funciones y ámbitos de actuación de la supervisión escolar.
- ▶ Brindar los elementos teóricos - prácticos para identificar el concepto de liderazgo dentro de la dirección.
- ▶ Mostrar capacidad para la realización del diseño y desarrollo de proyectos de evaluación institucional, así como para la elaboración de informes de evaluación considerando la finalidad y audiencia de estos.
- ▶ Seleccionar y aplicar las metodologías de investigación y evaluación adecuadas a la naturaleza y tipología de los problemas y situaciones.
- ▶ Elaborar e interpretar informes técnicos de investigación y evaluación.
- ▶ Resolver problemas relacionados con la evaluación de las instituciones educativas.

REQUISITOS DE PERMANENCIA:

- ▶ Mantener un índice acumulativo no menor a 2.00.
- ▶ Asistencia mínima del 75% en cada asignatura.
- ▶ Cumplimiento de las normas y reglamentos de la Universidad.
- ▶ Conservar una conducta ética y moral acorde con los parámetros de la comunidad educativa donde se encuentra.
- ▶ Cumplimiento del Plan de estudios.
- ▶ Cumplir los compromisos económicos que emanen del estudio de la carrera.



REQUISITOS DE GRADUACIÓN:

Los requisitos de graduación para finalizar el programa de Maestría son:

- ▶ Aprobar toda las asignaturas del Plan de Estudios con puntuación no menor de ochenta y uno (81) con su equivalente en créditos, es decir, índice mínimo de dos (2).
- ▶ Certificación de conocimiento de segundo idioma, oficialmente reconocido por la UNESCO.
- ▶ Cumplir con los requisitos académicos y administrativos, en un término que no exceda el tiempo establecido en el Reglamento de Estudios de Postgrados para tal fin.
- ▶ Cancelar los derechos de titulación y estar a paz y salvo con la universidad.
- ▶ Presentar y aprobar Opción de grado, una de estas:
 - ▶ Aprobar el Examen de Conocimientos generales con puntuación no menor de ochenta y uno (81).
 - ▶ Proyecto final.
 - ▶ Práctica profesional.
 - ▶ Pasantía.

COSTOS:

DESCRIPCIÓN	COSTO REGULAR	COSTO PROMOCIONAL
Matrícula (4 cuatrimestres)	B/.150.00 c/u	B/.25.00 primera matrícula y B/. 50.00 las demás.
Costo por asignatura (15 asignaturas)	B/.150.00 c/u	B/.100.00 c/u
Derecho de graduación	B/.150.00	B/.150.00
Costo total de la carrera	B/.3,000.00	B/.1,825.00

Nota: Para matricularse el estudiante deberá cancelar el monto correspondiente a la primera matrícula promocional (B/. 25.00), más el costo promocional de la primera asignatura (B/. 100.00). Es decir, la cuota promocional de inscripción es de B/. 125.00.

Nota: Solamente se abrirán grupos con un mínimo de 15 participantes.



MODALIDAD PRESENCIAL Y VIRTUAL

CUATRIMESTRE

PRIMERO

PLAN DE ESTUDIOS

Abrev.	Código	Denominación	Horas		Total de Horas	Créditos
			HT	HP		
EDU	701	Base socio pedagógica de la Educación	2	2	4	3
EDU	702	Investigación Educativa	2	2	4	3
EDU	703	Estadística educativa	2	2	4	3
EDU	704	Evaluación Institucional	2	4	6	4
		SUB TOTAL	8	10	18	13

SEGUNDO

EDU	705	La Tecnología en la administración	2	2	4	3
EDU	706	Administración de Recursos Humanos	3	0	3	3
EDU	707	Planificación y Administración de proyectos educativos	2	4	6	4
EDU	708	Gestión Financiera	2	2	4	3
		SUB TOTAL	9	8	17	13
		TOTAL	17	18	35	26

AL CULMINAR EL SEGUNDO CUATRIMESTRE OBTENDRÁ EL TÍTULO DE ESPECIALIZACIÓN EN PLANIFICACIÓN EDUCATIVA

TERCERO

EDU	709	Normas legales en la Educación	3	0	3	3
EDU	710	Administración y organización educativa	2	2	4	3
EDU	711	Supervisión en educación	2	2	4	3
EDU	712	Liderazgo institucional	3	0	3	3
		SUB TOTAL	10	4	14	12

CUARTO

EDU	713	Ética y valores en la educación	3	0	3	3
EDU	714	Educación y Desarrollo Sostenible	2	2	4	3
EDU	715	Práctica Profesional	2	12	14	8
		SUB TOTAL	7	14	21	14
		TOTAL	34	36	70	52