



**UNIVERSIDAD ABIERTA DE
ESTUDIOS ESPECIALIZADOS**

"Comprometidos con la Excelencia"

Decreto Ejecutivo N° 67 de 22 de diciembre de 2022

UNAES


DIPLOMADO EN **PLANIFICACIÓN EDUCATIVA**

4 MESES

Modalidad 100% Virtual

   @unaes_panama

 349-8699

 6242-1164

 www.unaes.edu.pa

 Residencial Nuevo Arraiján, Calle 5ta., Edificio UNAES



I. Descripción General:

El diplomado "Planificación Educativa" está diseñado para proporcionar a los profesionales de la educación herramientas y técnicas avanzadas para la planificación eficaz de procesos educativos. Su finalidad es actualizar y potenciar las competencias de los participantes en la elaboración de planes educativos que respondan a las necesidades contemporáneas del sistema educativo y de la sociedad.

Este programa es pertinente debido a la necesidad creciente de mejorar la calidad de la educación mediante una planificación adecuada y estratégica. Los conceptos fundamentales incluyen el análisis de contextos educativos, la formulación de objetivos, la elaboración de programas y proyectos educativos, y la evaluación y ajuste de planes educativos.

El diplomado se ofrecerá en línea, utilizando estrategias innovadoras de aprendizaje que combinan herramientas de interacción sincrónica y asincrónica. Esto lo hace accesible para personas con limitaciones de tiempo debido a compromisos laborales y personales. Los cuatro módulos que se desarrollarán son:

1. Fundamentos de la Planificación Educativa.
2. Diseño de Programas y Proyectos Educativos.
3. Implementación y Gestión de Planes Educativos.
4. Evaluación y Ajuste de Planes Educativos.

II. Justificación:

La implementación de este diplomado responde a la necesidad de actualizar las prácticas de planificación educativa para que se alineen con las demandas contemporáneas del contexto social y académico. La evolución de los sistemas educativos y la necesidad de una gestión eficiente requieren que los educadores desarrollen competencias en la planificación estratégica que mejoren la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje.

Características Especiales del Programa:

El programa se distingue por su enfoque en la planificación efectiva y el uso intensivo de herramientas digitales para la gestión y evaluación de planes educativos, proporcionando una formación integral que combina teoría y práctica. Además, se ofrece en un formato flexible que permite a los participantes aprender a su propio ritmo y desde cualquier lugar.



Población Meta:

El diplomado está dirigido a educadores, coordinadores académicos, directores de instituciones educativas, y otros profesionales del ámbito educativo que buscan actualizar sus competencias y mejorar sus prácticas de planificación.

Objeto de Estudio:

El programa se centra en el desarrollo y aplicación de estrategias metodológicas innovadoras para la planificación educativa.

Orientación Humanística en la Formación:

El diplomado promueve una formación holística que considera no solo el desarrollo cognitivo, sino también el emocional y social de los participantes, fomentando una educación integral y humanista.

III. Competencias:

Módulo 1: Fundamentos de la Planificación Educativa.

Competencia Global:

El participante comprende los principios y fundamentos de la planificación educativa para aplicarlos en el desarrollo de planes efectivos.

Competencias Operativas:

1. **Competencias Cognitivas:** Conoce los fundamentos teóricos y principios básicos de la planificación educativa.
2. **Competencias Procedimentales:** Aplica los principios de planificación en la elaboración de planes educativos.
3. **Competencias Actitudinales:** Valora la importancia de una planificación educativa bien estructurada para el éxito del proceso enseñanza-aprendizaje.

Módulo 2: Diseño de Programas y Proyectos Educativos.

Competencia Global:

El participante diseña programas y proyectos educativos alineados con los objetivos institucionales y las necesidades de la comunidad educativa.



Competencias Operativas:

1. **Competencias Cognitivas:** Identifica los componentes clave del diseño de programas y proyectos educativos.
2. **Competencias Procedimentales:** Elabora programas y proyectos educativos basados en un análisis de necesidades.
3. **Competencias Actitudinales:** Muestra una actitud proactiva hacia la creación de programas y proyectos innovadores.

Módulo 3: Implementación y Gestión de Planes Educativos.

Competencia Global:

El participante gestiona la implementación de planes educativos, asegurando su adecuada ejecución y seguimiento.

Competencias Operativas:

1. **Competencias Cognitivas:** Conoce los principios y técnicas de gestión de planes educativos.
2. **Competencias Procedimentales:** Aplica estrategias de gestión para la implementación efectiva de planes educativos.
3. **Competencias Actitudinales:** Promueve una gestión eficiente y colaborativa en la ejecución de planes educativos.

Módulo 4: Evaluación y Ajuste de Planes Educativos.

Competencia Global:

El participante evalúa y ajusta planes educativos para mejorar su eficacia y eficiencia en el logro de los objetivos establecidos.

Competencias Operativas:

1. **Competencias Cognitivas:** Conoce los métodos y herramientas de evaluación de planes educativos.
2. **Competencias Procedimentales:** Aplica técnicas de evaluación para medir el impacto de los planes educativos y realizar ajustes necesarios.
3. **Competencias Actitudinales:** Valora la importancia de la evaluación continua y el ajuste de planes para la mejora educativa.



IV. Contenido:

Módulo 1: Fundamentos de la Planificación Educativa.

- Temas y Subtemas:

- 1. Introducción a la Planificación Educativa.**
 - Definición y objetivos de la planificación educativa.
 - Importancia de la planificación en el contexto educativo.
- 2. Teorías y Modelos de Planificación.**
 - Principales teorías de la planificación educativa.
 - Modelos de planificación estratégica en educación.
- 3. Análisis de Contextos Educativos.**
 - Evaluación de necesidades educativas.
 - Diagnóstico de contextos institucionales y comunitarios.
- 4. Formulación de Objetivos Educativos.**
 - Tipos de objetivos educativos.
 - Técnicas para la formulación de objetivos claros y alcanzables.

Módulo 2: Diseño de Programas y Proyectos Educativos.

- Temas y Subtemas:

- 1. Componentes del Diseño de Programas Educativos.**
 - Estructura de un programa educativo.
 - Elementos clave de un diseño efectivo.
- 2. Metodología para el Diseño de Proyectos.**
 - Fases del diseño de proyectos educativos.
 - Herramientas y técnicas para el diseño de proyectos.
- 3. Elaboración de Planes Curriculares.**
 - Diseño curricular basado en competencias.
 - Integración de contenidos y actividades.
- 4. Presupuestación y Recursos para Programas Educativos.**
 - Estimación de costos y recursos necesarios.
 - Estrategias para la obtención de financiamiento.

Módulo 3: Implementación y Gestión de Planes Educativos.

- Temas y Subtemas:

- 1. Estrategias para la Implementación de Planes.**
 - Planificación operativa y logística.
 - Asignación de responsabilidades y recursos.
- 2. Gestión de Recursos Humanos en la Educación.**
 - Liderazgo y gestión de equipos educativos.
 - Capacitación y desarrollo profesional del personal docente.



3. Monitoreo y Seguimiento de Planes Educativos.

- Técnicas de monitoreo y control de procesos.
- Indicadores de desempeño y evaluación intermedia.

4. Resolución de Problemas y Toma de Decisiones.

- Métodos para la resolución de problemas en la gestión educativa.
- Toma de decisiones basadas en datos y evidencias.

Módulo 4: Evaluación y Ajuste de Planes Educativos

- Temas y Subtemas:

1. Fundamentos de la Evaluación de Planes Educativos.

- Conceptos y principios de la evaluación educativa.
- Tipos y enfoques de evaluación.

2. Técnicas e Instrumentos de Evaluación.

- Diseño y uso de instrumentos de evaluación.
- Análisis e interpretación de resultados de evaluación.

3. Ajuste y Mejora de Planes Educativos.

- Identificación de áreas de mejora.
- Estrategias para la reestructuración y ajuste de planes.

4. Comunicación de Resultados y Toma de Decisiones.

- Presentación y comunicación de resultados de evaluación.
- Utilización de resultados para la toma de decisiones estratégicas.

V. Metodología:

El diplomado se impartirá completamente en modalidad virtual, utilizando una combinación de estrategias metodológicas diseñadas para entornos en línea (LMS). Se emplearán métodos activos de aprendizaje, estudios de caso, simulaciones, trabajo colaborativo y tutorías personalizadas. Las estrategias específicas incluyen:

Clases Sincrónicas: Se llevarán a cabo sesiones en vivo a través de plataformas de videoconferencia, permitiendo la interacción directa entre los participantes y los instructores. Estas sesiones incluirán exposiciones teóricas, discusiones grupales y actividades prácticas.

Clases Asincrónicas: Los participantes tendrán acceso a materiales de estudio, videos educativos, lecturas y ejercicios prácticos a través de una plataforma de aprendizaje en línea. Esto les permitirá avanzar a su propio ritmo y revisar los contenidos según su disponibilidad.

Foros de Discusión: Se crearán foros de discusión para promover el intercambio de ideas, experiencias y conocimientos entre los participantes. Estos foros serán moderados por los instructores, quienes proporcionarán retroalimentación y orientación.



Proyectos Colaborativos: Los participantes trabajarán en equipos para desarrollar proyectos educativos que integren las metodologías y herramientas aprendidas. Estos proyectos serán evaluados y recibirán retroalimentación tanto de los compañeros como de los instructores.

Evaluaciones y Retroalimentación Continua: A lo largo del diplomado, se realizarán evaluaciones formativas para medir el progreso de los participantes y proporcionar retroalimentación continua. Estas evaluaciones incluirán quizzes, cuestionarios, autoevaluaciones y evaluaciones por pares.

VI. Recursos Didácticos:

Los recursos didácticos comprenden materiales digitales elaborados por los especialistas, así como herramientas tecnológicas utilizadas para la elaboración de contenido educativo. Los recursos incluyen:

E-books y Artículos Científicos: Textos digitales que abordan los temas del diplomado y proporcionan una base teórica sólida.

Videos Educativos: Material audiovisual que explica conceptos clave y ofrece ejemplos prácticos.

Presentaciones Interactivas: Diapositivas y recursos visuales interactivos que facilitan la comprensión de los temas.

Simulaciones y Software Educativo: Herramientas interactivas que permiten a los participantes practicar y aplicar lo aprendido en un entorno virtual controlado.

Plataformas de Aprendizaje en Línea (LMS): Sistemas de gestión del aprendizaje que facilitan el acceso a los materiales del curso, la realización de actividades y la comunicación entre participantes e instructores.

VII. Evaluación:

Para garantizar la medición y valoración del cumplimiento de los objetivos y competencias logradas, se implementarán diversos tipos de evaluación:

Evaluaciones Diagnósticas: Al inicio del diplomado, para identificar los conocimientos previos y necesidades de los participantes.

Evaluaciones Formativas: A lo largo del curso, mediante quizzes, tareas y proyectos, para monitorear el progreso y proporcionar retroalimentación.



Evaluaciones Sumativas: Al final de cada módulo y al finalizar el diplomado, para evaluar el conocimiento y las competencias adquiridas.

Autoevaluaciones y Evaluaciones por Pares: Herramientas para promover la reflexión crítica y el autoaprendizaje entre los participantes.

VIII. Bibliografía:

Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2020). A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. Longman.

Bates, T. (2019). Teaching in a Digital Age: Guidelines for Designing Teaching and Learning. Tony Bates Associates Ltd.

Fullan, M. (2020). The New Meaning of Educational Change. Teachers College Press.

Stufflebeam, D. L., & Zhang, G. (2017). The CIPP Evaluation Model: How to Evaluate for Improvement and Accountability. Guilford Press.

IX. Costos:

DESCRIPCIÓN	COSTO REGULAR	COSTO PROMOCIONAL
Inscripción	B/.200.00	B/.50.00
Mensualidades (4)	B/.150.00 c/u	B/.62.50 c/u
Precio total	B/.800.00	B/.300.00



**UNIVERSIDAD ABIERTA DE
ESTUDIOS ESPECIALIZADOS**

"Comprometidos con la Excelencia"

Decreto Ejecutivo N° 67 de 22 de diciembre 2022