



**UNIVERSIDAD ABIERTA DE
ESTUDIOS ESPECIALIZADOS**

"Comprometidos con la Excelencia"




Decreto Ejecutivo N° 67 de 22 de diciembre de 2022

UNAES


**DIPLOMADO EN
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
INNOVADORAS PARA EL PROCESO DE
ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

4 MESES


Modalidad 100% Virtual

   @unaes_panama

 349-8699

 6242-1164

 www.unaes.edu.pa

 Residencial Nuevo Arraiján, Calle 5ta., Edificio UNAES



I. Descripción General:

El diplomado "Estrategias Metodológicas Innovadoras para el Proceso de Enseñanza -Aprendizaje" está diseñado para proporcionar a los profesionales de la educación herramientas y técnicas avanzadas que optimicen los procesos educativos en diversos entornos. Su finalidad es actualizar y potenciar las competencias pedagógicas de los participantes, enfatizando la importancia de metodologías innovadoras en el contexto actual de la educación.

Este programa es pertinente debido a la creciente necesidad de adaptarse a nuevas tecnologías y metodologías de enseñanza que respondan a los cambios en la sociedad y en el ámbito educativo. Los conceptos fundamentales incluyen el aprendizaje activo, el uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la educación, estrategias de enseñanza colaborativa y la evaluación formativa.

El diplomado se ofrecerá en línea, utilizando estrategias innovadoras de aprendizaje que combinan herramientas de interacción sincrónica y asincrónica. Esto lo hace accesible para personas con limitaciones de tiempo debido a compromisos laborales y personales. Los cuatro módulos que se desarrollarán son:

1. Metodologías Activas de Aprendizaje.
2. Tecnologías de la Información y Comunicación en la Educación.
3. Estrategias de Enseñanza Colaborativa.
4. Evaluación y Retroalimentación en el Proceso Educativo.

II. Justificación:

La implementación de este diplomado responde a la necesidad de actualizar las prácticas educativas para que se alineen con las demandas contemporáneas del contexto social y académico. La evolución de las tecnologías y la globalización requieren que los educadores desarrollen competencias innovadoras que mejoren la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje y que sean capaces de preparar a los estudiantes para los retos del siglo XXI.

Características Especiales del Programa:

El programa se distingue por su enfoque en metodologías activas y el uso intensivo de tecnologías, proporcionando una formación integral que combina teoría y práctica. Además, se ofrece en un formato flexible que permite a los participantes aprender a su propio ritmo y desde cualquier lugar.



Población Meta:

El diplomado está dirigido a educadores, coordinadores académicos, directores de instituciones educativas, y otros profesionales del ámbito educativo que buscan actualizar sus competencias y mejorar sus prácticas pedagógicas.

Objeto de Estudio:

El programa se centra en el desarrollo y aplicación de estrategias metodológicas innovadoras que mejoren el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Orientación Humanística en la Formación:

El diplomado promueve una formación holística que considera no solo el desarrollo cognitivo, sino también el emocional y social de los participantes, fomentando una educación integral y humanista.

III. Competencias:

Módulo 1: Metodologías Activas de Aprendizaje.

Competencia Global:

El participante aplica metodologías activas que promuevan el aprendizaje significativo.

Competencias Operativas:

1. **Competencias Cognitivas:** Conoce las principales metodologías activas y su fundamentación teórica.
2. **Competencias Procedimentales:** Implementa estrategias de aprendizaje activo en su práctica educativa.
3. **Competencias Actitudinales:** Valora la importancia del aprendizaje activo para el desarrollo integral de los estudiantes.

Módulo 2: Tecnologías de la Información y Comunicación en la Educación.

Competencia Global:

El participante integra las TIC en el proceso educativo para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

**Competencias Operativas:**

1. **Competencias Cognitivas:** Identifica herramientas TIC y sus aplicaciones pedagógicas.
2. **Competencias Procedimentales:** Utiliza herramientas TIC en el diseño y ejecución de actividades educativas.
3. **Competencias Actitudinales:** Muestra una actitud proactiva hacia la integración de tecnologías en la educación

Módulo 3: Estrategias de Enseñanza Colaborativa.**Competencia Global:**

El participante implementa estrategias de enseñanza colaborativa que fomentan el trabajo en equipo y el aprendizaje social.

Competencias Operativas:

1. **Competencias Cognitivas:** Conoce los principios de la enseñanza colaborativa.
2. **Competencias Procedimentales:** Diseña y ejecuta actividades colaborativas en el aula.
3. **Competencias Actitudinales:** Promueve la colaboración y el trabajo en equipo entre sus estudiantes.

Módulo 4: Evaluación y Retroalimentación en el Proceso Educativo.**Competencia Global:**

El participante diseña e implementa estrategias de evaluación y retroalimentación formativa que mejoran el proceso de aprendizaje.

Competencias Operativas:

1. **Competencias Cognitivas:** Conoce diferentes métodos de evaluación formativa.
2. **Competencias Procedimentales:** Aplica técnicas de evaluación y retroalimentación en su práctica educativa.
3. **Competencias Actitudinales:** Valora la importancia de la retroalimentación para el mejoramiento continuo del aprendizaje.



IV. Contenido:

Módulo 1: Metodologías Activas de Aprendizaje.

- Temas y Subtemas:

- 1. Fundamentos de las Metodologías Activas.**
 - Historia y evolución de las metodologías activas.
 - Principios básicos y teorías subyacentes.
- 2. Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP).**
 - Definición y características del ABP.
 - Diseño y planificación de proyectos educativos.
 - Evaluación y seguimiento de proyectos.
- 3. Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).**
 - Introducción al aprendizaje basado en problemas.
 - Estrategias para la implementación del ABP.
 - Casos prácticos y ejemplos de ABP.
- 4. Gamificación en la Educación.**
 - Conceptos y beneficios de la gamificación.
 - Herramientas y recursos para la gamificación.
 - Diseño de actividades gamificadas.

Módulo 2: Tecnologías de la Información y Comunicación en la Educación.

- Temas y Subtemas:

- 1. Introducción a las TIC en Educación.**
 - Importancia de las TIC en el contexto educativo actual.
 - Tendencias y avances en tecnologías educativas
- 2. Herramientas TIC para la Enseñanza.**
 - Software educativo y aplicaciones didácticas.
 - Plataformas de gestión del aprendizaje (LMS).
- 3. Plataformas Virtuales de Aprendizaje.**
 - Uso de plataformas virtuales en la educación.
 - Diseño de cursos y actividades en entornos virtuales.
- 4. Recursos Educativos Digitales.**
 - Creación y uso de recursos educativos digitales.
 - Repositorios y bancos de recursos en línea.

Módulo 3: Estrategias de Enseñanza Colaborativa.

- Temas y Subtemas:

- 1. Principios de la Enseñanza Colaborativa.**
 - Definición y características de la enseñanza colaborativa.
 - Beneficios del trabajo colaborativo en el aprendizaje.
- 2. Diseño de Actividades Colaborativas.**
 - Estrategias para fomentar la colaboración en el aula virtual.



- Planificación y estructuración de actividades colaborativas .
- 3. Dinámicas de Grupo en el Aula Virtual.**
 - Técnicas para facilitar la interacción y el trabajo en equipo.
 - Herramientas y plataformas para dinámicas de grupo en línea.
- 4. Evaluación del Trabajo Colaborativo.**
 - Métodos para evaluar la colaboración y el trabajo en equipo.
 - Feedback y retroalimentación en actividades colaborativas.

Módulo 4: Evaluación y Retroalimentación en el Proceso Educativo.

- Temas y Subtemas:

- 1. Métodos de Evaluación Formativa.**
 - Diferencias entre evaluación formativa y sumativa.
 - Técnicas y herramientas de evaluación formativa.
- 2. Técnicas de Retroalimentación.**
 - Importancia de la retroalimentación en el proceso de aprendizaje.
 - Estrategias para proporcionar retroalimentación efectiva.
- 3. Instrumentos de Evaluación.**
 - Desarrollo y uso de rúbricas y checklists.
 - Evaluación con quizzes y cuestionarios en línea.
- 4. Evaluación y Autoevaluación.**
 - Promoción de la autoevaluación entre los estudiantes.
 - Herramientas para la autoevaluación y el autoaprendizaje.

V. Metodología:

El diplomado se impartirá completamente en modalidad virtual, utilizando una combinación de estrategias metodológicas diseñadas para entornos en línea (LMS). Se emplearán métodos activos de aprendizaje, estudios de caso, simulaciones, trabajo colaborativo y tutorías personalizadas. Las estrategias específicas incluyen:

Clases Sincrónicas: Se llevarán a cabo sesiones en vivo a través de plataformas de videoconferencia, permitiendo la interacción directa entre los participantes y los instructores. Estas sesiones incluirán exposiciones teóricas, discusiones grupales y actividades prácticas.

Clases Asincrónicas: Los participantes tendrán acceso a materiales de estudio, videos educativos, lecturas y ejercicios prácticos a través de una plataforma de aprendizaje en línea. Esto les permitirá avanzar a su propio ritmo y revisar los contenidos según su disponibilidad.

Foros de Discusión: Se crearán foros de discusión para promover el intercambio de ideas, experiencias y conocimientos entre los participantes. Estos foros serán moderados por los instructores, quienes proporcionarán retroalimentación y orientación.



Proyectos Colaborativos: Los participantes trabajarán en equipos para desarrollar proyectos educativos que integren las metodologías y herramientas aprendidas. Estos proyectos serán evaluados y recibirán retroalimentación tanto de los compañeros como de los instructores.

Evaluaciones y Retroalimentación Continua: A lo largo del diplomado, se realizarán evaluaciones formativas para medir el progreso de los participantes y proporcionar retroalimentación continua. Estas evaluaciones incluirán quizzes, cuestionarios, autoevaluaciones y evaluaciones por pares.

VI. Recursos Didácticos:

Los recursos didácticos comprenden materiales digitales elaborados por los especialistas, así como herramientas tecnológicas utilizadas para la elaboración de contenido educativo. Los recursos incluyen:

E-books y Artículos Científicos: Textos digitales que abordan los temas del diplomado y proporcionan una base teórica sólida.

Videos Educativos: Material audiovisual que explica conceptos clave y ofrece ejemplos prácticos.

Presentaciones Interactivas: Diapositivas y recursos visuales interactivos que facilitan la comprensión de los temas.

Simulaciones y Software Educativo: Herramientas interactivas que permiten a los participantes practicar y aplicar lo aprendido en un entorno virtual controlado.

Plataformas de Aprendizaje en Línea (LMS): Sistemas de gestión del aprendizaje que facilitan el acceso a los materiales del curso, la realización de actividades y la comunicación entre participantes e instructores.

VII. Evaluación:

Para garantizar la medición y valoración del cumplimiento de los objetivos y competencias logradas, se implementarán diversos tipos de evaluación:

Evaluaciones Diagnósticas: Al inicio del diplomado, para identificar los conocimientos previos y necesidades de los participantes.

Evaluaciones Formativas: A lo largo del curso, mediante quizzes, tareas y proyectos, para monitorear el progreso y proporcionar retroalimentación.



Evaluaciones Sumativas: Al final de cada módulo y al finalizar el diplomado, para evaluar el conocimiento y las competencias adquiridas.

Autoevaluaciones y Evaluaciones por Pares: Herramientas para promover la reflexión crítica y el autoaprendizaje entre los participantes.

VIII. Bibliografía:

Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2020). A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. Longman.

Bates, T. (2019). Teaching in a Digital Age: Guidelines for Designing Teaching and Learning. Tony Bates Associates Ltd.

Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Holubec, E. J. (2018). Cooperation in the Classroom. Interaction Book Company.

Prensky, M. (2019). Education to Better Their World: Unleashing the Power of 21st-Century Kids. Teachers College Press.

IX. Costos:

DESCRIPCIÓN	COSTO REGULAR	COSTO PROMOCIONAL
Inscripción	B/.200.00	B/.50.00
Mensualidades (4)	B/.150.00 c/u	B/.62.50 c/u
Precio total	B/.800.00	B/.300.00



**UNIVERSIDAD ABIERTA DE
ESTUDIOS ESPECIALIZADOS**

"Comprometidos con la Excelencia"

Decreto Ejecutivo N° 67 de 22 de diciembre 2022