



**UNIVERSIDAD ABIERTA DE
ESTUDIOS ESPECIALIZADOS**

"Comprometidos con la Excelencia"

Decreto Ejecutivo N° 67 de 22 de diciembre de 2022

UNAES

DIPLOMADO EN **DISEÑO CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS**

4 MESES

Modalidad 100% Virtual

   @unaes_panama

 349-8699

 6242-1164

 www.unaes.edu.pa

 Residencial Nuevo Arraiján, Calle 5ta., Edificio UNAES



I. Descripción General:

El diplomado "Diseño Curricular Basado en Competencias" está diseñado para proporcionar a los profesionales de la educación las herramientas y técnicas necesarias para crear y gestionar currículos educativos centrados en competencias. Su finalidad es actualizar y potenciar las competencias de los participantes en el desarrollo de planes de estudio, unidades didácticas y materiales educativos que se alineen con las necesidades del entorno profesional y educativo actual.

Este programa es pertinente debido a la creciente adopción del enfoque basado en competencias en la educación, que busca asegurar que los estudiantes adquieran habilidades y conocimientos relevantes y aplicables en el mundo real. Los conceptos fundamentales incluyen el diseño curricular, la definición de competencias, la planificación de actividades de aprendizaje y evaluación, y la mejora continua del currículo basado en competencias.

El diplomado se ofrecerá en línea, utilizando estrategias innovadoras de aprendizaje que combinan herramientas de interacción sincrónica y asincrónica, haciendo accesible la formación a personas con limitaciones de tiempo debido a compromisos laborales y personales. Los cuatro módulos que se desarrollarán son:

1. Fundamentos del Diseño Curricular Basado en Competencias.
2. Desarrollo de Competencias y Planificación de Actividades de Aprendizaje.
3. Evaluación y Retroalimentación en un Modelo Basado en Competencias.
4. Implementación y Mejora Continua del Currículo Basado en Competencias.

II. Justificación:

La implementación de este diplomado responde a la necesidad de mejorar y actualizar las prácticas educativas para que se alineen con las demandas contemporáneas del enfoque basado en competencias. La evolución de las tecnologías y la expansión del e-learning requieren que los educadores desarrollen competencias innovadoras que mejoren la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Características Especiales del Programa:

El programa se distingue por su enfoque en el diseño curricular basado en competencias y el uso intensivo de herramientas digitales para la creación, implementación y evaluación de currículos educativos, proporcionando una formación integral que combina teoría y práctica. Además, se ofrece en un formato flexible que permite a los participantes aprender a su propio ritmo y desde cualquier lugar.



Población Meta:

El diplomado está dirigido a educadores, coordinadores académicos, diseñadores curriculares, directores de instituciones educativas y otros profesionales del ámbito educativo que buscan actualizar sus competencias y mejorar sus prácticas en el diseño curricular basado en competencias.

Objeto de Estudio:

El programa se centra en el desarrollo y aplicación de estrategias metodológicas innovadoras para el diseño curricular basado en competencias.

Orientación Humanística en la Formación:

El diplomado promueve una formación holística que considera no solo el desarrollo cognitivo, sino también el emocional y social de los participantes, fomentando una educación integral y humanista.

III. Competencias:

Módulo 1: Fundamentos del Diseño Curricular Basado en Competencias.

Competencia Global:

El participante comprende los principios y fundamentos del diseño curricular basado en competencias para aplicarlos en la creación de programas educativos efectivos.

Competencias Operativas:

1. **Competencias Cognitivas:** Conoce los fundamentos teóricos y principios básicos del diseño curricular basado en competencias.
2. **Competencias Procedimentales:** Aplica los principios del diseño curricular basado en competencias en la planificación y creación de programas educativos.
3. **Competencias Actitudinales:** Valora la importancia del diseño curricular basado en competencias para la efectividad de los programas educativos.

Módulo 2: Desarrollo de Competencias y Planificación de Actividades de Aprendizaje.

Competencia Global:

El participante diseña y desarrolla competencias y actividades de aprendizaje que sean relevantes y efectivas para los estudiantes.



Competencias Operativas:

1. **Competencias Cognitivas:** Identifica los componentes clave del desarrollo de competencias y actividades de aprendizaje.
2. **Competencias Procedimentales:** Utiliza herramientas y técnicas para crear actividades de aprendizaje alineadas con las competencias.
3. **Competencias Actitudinales:** Promueve la innovación y creatividad en el desarrollo de competencias y actividades de aprendizaje.

Módulo 3: Evaluación y Retroalimentación en un Modelo Basado en Competencias.

Competencia Global:

El participante implementa estrategias de evaluación y retroalimentación que sean efectivas y alineadas con el enfoque basado en competencias.

Competencias Operativas:

1. **Competencias Cognitivas:** Conoce las estrategias y herramientas de evaluación en un modelo basado en competencias.
2. **Competencias Procedimentales:** Aplica técnicas de evaluación y retroalimentación para medir y mejorar el desempeño de los estudiantes.
3. **Competencias Actitudinales:** Fomenta una cultura de evaluación continua y retroalimentación en el aula.

Módulo 4: Implementación y Mejora Continua del Currículo Basado en Competencias.

Competencia Global:

El participante implementa y mejora continuamente programas educativos basados en competencias, asegurando su calidad y efectividad.

Competencias Operativas:

1. **Competencias Cognitivas:** Conoce los métodos y herramientas para la implementación y mejora de programas educativos basados en competencias.
2. **Competencias Procedimentales:** Aplica técnicas de mejora continua para optimizar los programas basados en competencias.
3. **Competencias Actitudinales:** Valora la importancia de la mejora continua y la retroalimentación para la efectividad de los programas educativos.



IV. Contenido:

Módulo 1: Fundamentos del Diseño Curricular Basado en Competencias.

- Temas y Subtemas:

- 1. Introducción al Diseño Curricular Basado en Competencias.**
 - Definición y características del diseño curricular basado en competencias.
 - Historia y evolución del enfoque basado en competencias.
- 2. Teorías y Modelos de Diseño Curricular Basado en Competencias.**
 - Principales teorías del diseño curricular aplicadas a la educación basada en competencias.
 - Modelos pedagógicos para el diseño de programas basados en competencias.
- 3. Definición y Desarrollo de Competencias.**
 - Componentes básicos de las competencias: conocimientos, habilidades y actitudes.
 - Estrategias para la definición y desarrollo de competencias.
- 4. Principios de Usabilidad y Accesibilidad.**
 - Diseño accesible para todos los estudiantes.
 - Mejora de la usabilidad en programas educativos basados en competencias.

Módulo 2: Desarrollo de Competencias y Planificación de Actividades de Aprendizaje.

- Temas y Subtemas:

- 1. Herramientas y Técnicas para el Desarrollo de Competencias.**
 - Software y herramientas para la creación de actividades de aprendizaje.
 - Técnicas de diseño de actividades educativas alineadas con competencias.
- 2. Diseño de Actividades de Aprendizaje.**
 - Creación de actividades de aprendizaje interactivas y significativas.
 - Diseño de experiencias de aprendizaje práctico y aplicado.
- 3. Integración de Tecnologías Emergentes.**
 - Uso de tecnologías emergentes en el desarrollo de competencias.
 - Gamificación y aprendizaje basado en proyectos.
- 4. Producción de Materiales Educativos Digitales.**
 - Planificación y producción de recursos educativos digitales.
 - Publicación y distribución de contenidos educativos.

Módulo 3: Evaluación y Retroalimentación en un Modelo Basado en Competencias.

- Temas y Subtemas:

- 1. Estrategias de Evaluación en un Modelo Basado en Competencias.**
 - Evaluación formativa y sumativa en entornos educativos basados en competencias.
 - Herramientas y técnicas para la evaluación de competencias.
- 2. Análisis de Datos de Evaluación.**
 - Recopilación y análisis de datos de evaluación.
 - Uso de analíticas de aprendizaje para mejorar la evaluación de competencias.



3. Retroalimentación y Mejora Continua.

- Estrategias para la retroalimentación efectiva en la evaluación de competencias.
- Planificación de mejoras basadas en los resultados de la evaluación.

4. Ética y Calidad en la Evaluación.

- Normas éticas en la evaluación educativa.
- Garantía de calidad en la evaluación de competencias.

Módulo 4: Implementación y Mejora Continua del Currículo Basado en Competencias.

- Temas y Subtemas:

1. Métodos y Técnicas de Implementación de Programas Basados en Competencias.

- Estrategias para la implementación efectiva de programas educativos basados en competencias.
- Planificación y organización de programas basados en competencias.

2. Evaluación y Mejora Continua de Programas Educativos.

- Evaluación del rendimiento y efectividad de los programas basados en competencias.
- Herramientas de análisis y métricas de evaluación.

3. Retroalimentación y Mejora Continua.

- Estrategias para la retroalimentación efectiva en la implementación de programas basados en competencias.
- Planificación de mejoras basadas en los resultados de la evaluación.

4. Innovación en la Educación Basada en Competencias.

- Tendencias emergentes en la educación basada en competencias.
- Innovación y creatividad en el diseño de programas educativos basados en competencias.

V. Metodología:

El diplomado se impartirá completamente en modalidad virtual, utilizando una combinación de estrategias metodológicas diseñadas para entornos en línea (LMS). Se emplearán métodos activos de aprendizaje, estudios de caso, simulaciones, trabajo colaborativo y tutorías personalizadas. Las estrategias específicas incluyen:

Clases Sincrónicas: Se llevarán a cabo sesiones en vivo a través de plataformas de videoconferencia, permitiendo la interacción directa entre los participantes y los instructores. Estas sesiones incluirán exposiciones teóricas, discusiones grupales y actividades prácticas.

Clases Asincrónicas: Los participantes tendrán acceso a materiales de estudio, videos educativos, lecturas y ejercicios prácticos a través de una plataforma de aprendizaje en línea. Esto les permitirá avanzar a su propio ritmo y revisar los contenidos según su disponibilidad.



Foros de Discusión: Se crearán foros de discusión para promover el intercambio de ideas, experiencias y conocimientos entre los participantes. Estos foros serán moderados por los instructores, quienes proporcionarán retroalimentación y orientación.

Proyectos Colaborativos: Los participantes trabajarán en equipos para desarrollar proyectos educativos que integren las metodologías y herramientas aprendidas. Estos proyectos serán evaluados y recibirán retroalimentación tanto de los compañeros como de los instructores.

Evaluaciones y Retroalimentación Continua: A lo largo del diplomado, se realizarán evaluaciones formativas para medir el progreso de los participantes y proporcionar retroalimentación continua. Estas evaluaciones incluirán quizzes, cuestionarios, autoevaluaciones y evaluaciones por pares.

VI. Recursos Didácticos:

Los recursos didácticos comprenden materiales digitales elaborados por los especialistas, así como herramientas tecnológicas utilizadas para la elaboración de contenido educativo. Los recursos incluyen:

E-books y Artículos Científicos: Textos digitales que abordan los temas del diplomado y proporcionan una base teórica sólida.

Videos Educativos: Material audiovisual que explica conceptos clave y ofrece ejemplos prácticos.

Presentaciones Interactivas: Diapositivas y recursos visuales interactivos que facilitan la comprensión de los temas.

Simulaciones y Software Educativo: Herramientas interactivas que permiten a los participantes practicar y aplicar lo aprendido en un entorno virtual controlado.

Plataformas de Aprendizaje en Línea (LMS): Sistemas de gestión del aprendizaje que facilitan el acceso a los materiales del curso, la realización de actividades y la comunicación entre participantes e instructores.

VII. Evaluación:

Para garantizar la medición y valoración del cumplimiento de los objetivos y competencias logradas, se implementarán diversos tipos de evaluación:

Evaluaciones Diagnósticas: Al inicio del diplomado, para identificar los conocimientos previos y necesidades de los participantes.

Evaluaciones Formativas: A lo largo del curso, mediante quizzes, tareas y proyectos, para monitorear el progreso y proporcionar retroalimentación.



Evaluaciones Sumativas: Al final de cada módulo y al finalizar el diplomado, para evaluar el conocimiento y las competencias adquiridas.

Autoevaluaciones y Evaluaciones por Pares: Herramientas para promover la reflexión crítica y el autoaprendizaje entre los participantes.

VIII. Bibliografía:

La bibliografía estará compuesta por fuentes actualizadas, con libros y artículos de no más de cinco años de edición, respetando las normas APA. Algunas referencias clave incluyen:

Cabero, J., & Marín, V. (2020). E-learning: Metodología y práctica. Editorial Síntesis.

García, F. J., & Gros, B. (2018). La educación a distancia: De la teoría a la práctica. Editorial Ariel.

Salinas, J. (2019). Innovación educativa y tecnologías de la información y la comunicación. Editorial Graó.

Bartolomé, A. (2017). Herramientas digitales para la educación. Editorial Narcea.

Tejada, J., & Fernández, I. (2018). Formación y e-learning: Innovar para enseñar y aprender en la sociedad del conocimiento. Editorial Narcea.

IX. Costos:

DESCRIPCIÓN	COSTO REGULAR	COSTO PROMOCIONAL
Inscripción	B/.200.00	B/.50.00
Mensualidades (4)	B/.150.00 c/u	B/.62.50 c/u
Precio total	B/.800.00	B/.300.00



**UNIVERSIDAD ABIERTA DE
ESTUDIOS ESPECIALIZADOS**

"Comprometidos con la Excelencia"

Decreto Ejecutivo N° 67 de 22 de diciembre 2022