



**UNIVERSIDAD ABIERTA DE
ESTUDIOS ESPECIALIZADOS**

"Comprometidos con la Excelencia"




Decreto Ejecutivo N° 67 de 22 de diciembre de 2022

UNAES


DIPLOMADO EN INTELIGENCIA EMOCIONAL APLICADA A LA EDUCACIÓN


4 MESES

Modalidad 100% Virtual

   @unaes_panama

 349-8699

 6242-1164

 www.unaes.edu.pa

 Residencial Nuevo Arraiján, Calle 5ta., Edificio UNAES



I. Descripción General:

El diplomado "Inteligencia Emocional Aplicada a la Educación" está diseñado para proporcionar a los profesionales de la educación herramientas y técnicas avanzadas para desarrollar y aplicar la inteligencia emocional en el entorno educativo. Su finalidad es actualizar y potenciar las competencias emocionales de los participantes, mejorando su capacidad para gestionar sus propias emociones y las de sus estudiantes, creando así un ambiente de aprendizaje positivo y efectivo.

Este programa es pertinente debido a la creciente evidencia de que la inteligencia emocional es fundamental para el éxito académico y personal. Los conceptos fundamentales incluyen el conocimiento y desarrollo de las competencias emocionales, la gestión de las emociones en el aula, la mejora de las relaciones interpersonales y la creación de un entorno educativo que favorezca el desarrollo emocional de todos los estudiantes.

El diplomado se ofrecerá en línea, utilizando estrategias innovadoras de aprendizaje que combinan herramientas de interacción sincrónica y asincrónica. Esto lo hace accesible para personas con limitaciones de tiempo debido a compromisos laborales y personales. Los cuatro módulos que se desarrollarán son:

1. Fundamentos de la Inteligencia Emocional.
2. Desarrollo de Competencias Emocionales en Docentes.
3. Aplicación de la Inteligencia Emocional en el Aula.
4. Estrategias para Fomentar la Inteligencia Emocional en Estudiantes.

II. Justificación:

La implementación de este diplomado responde a la necesidad de mejorar las competencias emocionales de los docentes para que puedan crear ambientes de aprendizaje más efectivos y satisfactorios. La evolución de las prácticas educativas y la importancia creciente de las habilidades emocionales requieren que los educadores desarrollen competencias en inteligencia emocional que mejoren la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje y el bienestar de todos los involucrados.

Características Especiales del Programa:

El programa se distingue por su enfoque en la inteligencia emocional y el uso intensivo de herramientas digitales para la evaluación, diseño y aplicación de estrategias emocionales, proporcionando una formación integral que combina teoría y práctica. Además, se ofrece en un formato flexible que permite a los participantes aprender a su propio ritmo y desde cualquier lugar.



Población Meta:

El diplomado está dirigido a educadores, coordinadores académicos, directores de instituciones educativas, psicopedagogos, y otros profesionales del ámbito educativo que buscan actualizar sus competencias y mejorar sus prácticas en el ámbito de la inteligencia emocional.

Objeto de Estudio:

El programa se centra en el desarrollo y aplicación de estrategias metodológicas innovadoras para la inteligencia emocional en el contexto educativo.

Orientación Humanística en la Formación:

El diplomado promueve una formación holística que considera no solo el desarrollo cognitivo, sino también el emocional y social de los participantes, fomentando una educación integral y humanista.

III. Competencias:

Módulo 1: Fundamentos de la Inteligencia Emocional.

Competencia Global:

El participante comprende los principios y fundamentos de la inteligencia emocional para aplicarlos en su vida profesional y personal.

Competencias Operativas:

1. **Competencias Cognitivas:** Conoce los fundamentos teóricos y principios básicos de la inteligencia emocional.
2. **Competencias Procedimentales:** Aplica los principios de la inteligencia emocional en su práctica diaria.
3. **Competencias Actitudinales:** Valora la importancia de la inteligencia emocional para el desarrollo integral y la efectividad profesional.

Módulo 2: Desarrollo de Competencias Emocionales en Docentes

Competencia Global:

El participante desarrolla competencias emocionales que le permiten gestionar sus propias emociones y mejorar su bienestar emocional.



Competencias Operativas:

1. **Competencias Cognitivas:** Identifica las competencias emocionales clave para el bienestar docente.
2. **Competencias Procedimentales:** Implementa técnicas para desarrollar y fortalecer sus competencias emocionales.
3. **Competencias Actitudinales:** Promueve una actitud positiva y consciente hacia el desarrollo emocional continuo.

Módulo 3: Aplicación de la Inteligencia Emocional en el Aula.

Competencia Global:

El participante aplica la inteligencia emocional en el aula para mejorar la gestión de las emociones y las relaciones interpersonales.

Competencias Operativas:

1. **Competencias Cognitivas:** Conoce las estrategias para aplicar la inteligencia emocional en el aula.
2. **Competencias Procedimentales:** Utiliza técnicas de inteligencia emocional para gestionar el clima emocional del aula.
3. **Competencias Actitudinales:** Fomenta un ambiente de respeto y apoyo emocional entre los estudiantes.

Módulo 4: Estrategias para Fomentar la Inteligencia Emocional en Estudiantes.

Competencia Global:

El participante diseña e implementa estrategias para fomentar la inteligencia emocional en sus estudiantes, promoviendo su desarrollo integral.

Competencias Operativas:

1. **Competencias Cognitivas:** Identifica las mejores prácticas para el desarrollo de la inteligencia emocional en los estudiantes.
2. **Competencias Procedimentales:** Aplica actividades y programas para desarrollar la inteligencia emocional en el alumnado.
3. **Competencias Actitudinales:** Fomenta una cultura de inteligencia emocional en la comunidad educativa.



IV. Contenido:

Módulo 1: Fundamentos de la Inteligencia Emocional.

- Temas y Subtemas:

- 1. Introducción a la Inteligencia Emocional.**
 - Definición y componentes de la inteligencia emocional.
 - Importancia de la inteligencia emocional en el ámbito educativo.
- 2. Teorías y Modelos de Inteligencia Emocional.**
 - Principales teorías sobre inteligencia emocional.
 - Modelos de inteligencia emocional aplicados a la educación.
- 3. Competencias Emocionales Clave.**
 - Autoconciencia, autorregulación, motivación, empatía y habilidades sociales.
 - Evaluación y desarrollo de competencias emocionales.
- 4. Evaluación de la Inteligencia Emocional.**
 - Herramientas y métodos para evaluar la inteligencia emocional.
 - Autoevaluación y reflexión personal.

Módulo 2: Desarrollo de Competencias Emocionales en Docentes.

- Temas y Subtemas:

- 1. Autoconciencia y Autorregulación.**
 - Técnicas para mejorar la autoconciencia.
 - Estrategias de autorregulación emocional.
- 2. Motivación y Bienestar.**
 - Factores que influyen en la motivación y el bienestar docente.
 - Técnicas para mantener la motivación y el bienestar emocional.
- 3. Empatía y Habilidades Sociales.**
 - Desarrollo de la empatía y la comprensión emocional.
 - Técnicas para mejorar las habilidades sociales y la comunicación.
- 4. Resiliencia y Afrontamiento.**
 - Concepto de resiliencia y su importancia.
 - Estrategias de afrontamiento efectivo ante el estrés y los desafíos.

Módulo 3: Aplicación de la Inteligencia Emocional en el Aula.

- Temas y Subtemas:

- 1. Gestión del Clima Emocional del Aula.**
 - Importancia del clima emocional en el aprendizaje.
 - Estrategias para gestionar el clima emocional del aula.
- 2. Resolución de Conflictos y Mediación.**
 - Técnicas de resolución de conflictos basadas en la inteligencia emocional.
 - Mediación y negociación en el contexto educativo.



3. Comunicación Emocional Efectiva.

- Principios de la comunicación emocional efectiva.
- Técnicas de comunicación asertiva y empática.

4. Programas y Actividades de Inteligencia Emocional.

- Diseño e implementación de programas de inteligencia emocional.
- Actividades y ejercicios para el desarrollo emocional en el aula.

Módulo 4: Estrategias para Fomentar la Inteligencia Emocional en Estudiantes.

- Temas y Subtemas:

1. Desarrollo Emocional en Niños y Adolescentes.

- Etapas del desarrollo emocional.
- Necesidades emocionales de los estudiantes en diferentes edades.

2. Actividades y Juegos para el Desarrollo Emocional.

- Juegos y dinámicas para fomentar la inteligencia emocional.
- Actividades prácticas para el desarrollo emocional.

3. Programas de Educación Emocional.

- Diseño y evaluación de programas de educación emocional.
- Implementación de programas en el entorno escolar.

4. Colaboración con Familias y Comunidad.

- Estrategias para involucrar a las familias en el desarrollo emocional de los estudiantes.
- Creación de redes de apoyo emocional en la comunidad educativa.

V. Metodología:

El diplomado se impartirá completamente en modalidad virtual, utilizando una combinación de estrategias metodológicas diseñadas para entornos en línea (LMS). Se emplearán métodos activos de aprendizaje, estudios de caso, simulaciones, trabajo colaborativo y tutorías personalizadas. Las estrategias específicas incluyen:

Clases Sincrónicas: Se llevarán a cabo sesiones en vivo a través de plataformas de videoconferencia, permitiendo la interacción directa entre los participantes y los instructores. Estas sesiones incluirán exposiciones teóricas, discusiones grupales y actividades prácticas.

Clases Asincrónicas: Los participantes tendrán acceso a materiales de estudio, videos educativos, lecturas y ejercicios prácticos a través de una plataforma de aprendizaje en línea. Esto les permitirá avanzar a su propio ritmo y revisar los contenidos según su disponibilidad.

Foros de Discusión: Se crearán foros de discusión para promover el intercambio de ideas, experiencias y conocimientos entre los participantes. Estos foros serán moderados por los instructores, quienes proporcionarán retroalimentación y orientación.



Proyectos Colaborativos: Los participantes trabajarán en equipos para desarrollar proyectos educativos que integren las metodologías y herramientas aprendidas. Estos proyectos serán evaluados y recibirán retroalimentación tanto de los compañeros como de los instructores.

Evaluaciones y Retroalimentación Continua: A lo largo del diplomado, se realizarán evaluaciones formativas para medir el progreso de los participantes y proporcionar retroalimentación continua. Estas evaluaciones incluirán quizzes, cuestionarios, autoevaluaciones y evaluaciones por pares.

VI. Recursos Didácticos:

Los recursos didácticos comprenden materiales digitales elaborados por los especialistas, así como herramientas tecnológicas utilizadas para la elaboración de contenido educativo. Los recursos incluyen:

E-books y Artículos Científicos: Textos digitales que abordan los temas del diplomado y proporcionan una base teórica sólida.

Videos Educativos: Material audiovisual que explica conceptos clave y ofrece ejemplos prácticos.

Presentaciones Interactivas: Diapositivas y recursos visuales interactivos que facilitan la comprensión de los temas.

Simulaciones y Software Educativo: Herramientas interactivas que permiten a los participantes practicar y aplicar lo aprendido en un entorno virtual controlado.

Plataformas de Aprendizaje en Línea (LMS): Sistemas de gestión del aprendizaje que facilitan el acceso a los materiales del curso, la realización de actividades y la comunicación entre participantes e instructores.

VII. Evaluación:

Para garantizar la medición y valoración del cumplimiento de los objetivos y competencias logradas, se implementarán diversos tipos de evaluación:

Evaluaciones Diagnósticas: Al inicio del diplomado, para identificar los conocimientos previos y necesidades de los participantes.

Evaluaciones Formativas: A lo largo del curso, mediante quizzes, tareas y proyectos, para monitorear el progreso y proporcionar retroalimentación.



Evaluaciones Sumativas: Al final de cada módulo y al finalizar el diplomado, para evaluar el conocimiento y las competencias adquiridas.

Autoevaluaciones y Evaluaciones por Pares: Herramientas para promover la reflexión crítica y el autoaprendizaje entre los participantes.

VIII. Bibliografía:

Bisquerra, R. (2017). Educación emocional y bienestar. Editorial Desclée De Brouwer.

Goleman, D. (2015). Inteligencia emocional: Por qué es más importante que el cociente intelectual. Editorial Kairós.

Fernández-Berrocal, P., & Ramos, N. (2019). Manual de inteligencia emocional. Editorial Pirámide.

Salovey, P., & Mayer, J. D. (2018). La inteligencia emocional en la educación. Editorial Paidós.

Bisquerra, R., & Pérez, N. (2016). Cómo desarrollar la inteligencia emocional en los niños. Editorial Desclée De Brouwer.

IX. Costos:

DESCRIPCIÓN	COSTO REGULAR	COSTO PROMOCIONAL
Inscripción	B/.200.00	B/.50.00
Mensualidades (4)	B/.150.00 c/u	B/.62.50 c/u
Precio total	B/.800.00	B/.300.00



**UNIVERSIDAD ABIERTA DE
ESTUDIOS ESPECIALIZADOS**

"Comprometidos con la Excelencia"

Decreto Ejecutivo N° 67 de 22 de diciembre 2022