



**UNIVERSIDAD ABIERTA DE
ESTUDIOS ESPECIALIZADOS**

"Comprometidos con la Excelencia"

Decreto Ejecutivo N° 67 de 22 de diciembre de 2022

UNAES

DIPLOMADO EN **INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

4 MESES

Modalidad 100% Virtual

   @unaes_panama

 349-8699

 6242-1164

 www.unaes.edu.pa

 Residencial Nuevo Arraiján, Calle 5ta., Edificio UNAES



I. Descripción General:

El diplomado "Investigación Educativa" está diseñado para proporcionar a los profesionales de la educación herramientas y técnicas avanzadas para realizar investigaciones en el ámbito educativo. Su finalidad es actualizar y potenciar las competencias de los participantes en el diseño, desarrollo, análisis y presentación de investigaciones educativas, promoviendo prácticas basadas en la evidencia y contribuyendo al avance del conocimiento en el campo de la educación.

Este programa es pertinente debido a la necesidad de fundamentar las prácticas educativas en investigaciones rigurosas y de calidad, que permitan mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje y la gestión educativa. Los conceptos fundamentales incluyen el diseño de proyectos de investigación, metodologías cuantitativas y cualitativas, técnicas de análisis de datos y la redacción y difusión de informes de investigación.

El diplomado se ofrecerá en línea, utilizando estrategias innovadoras de aprendizaje que combinan herramientas de interacción sincrónica y asincrónica. Esto lo hace accesible para personas con limitaciones de tiempo debido a compromisos laborales y personales. Los cuatro módulos que se desarrollarán son:

1. Fundamentos de la Investigación Educativa.
2. Metodologías de Investigación Cuantitativa y Cualitativa.
3. Análisis de Datos en la Investigación Educativa.
4. Redacción y Difusión de Informes de Investigación.

II. Justificación:

La implementación de este diplomado responde a la necesidad de formar profesionales que puedan realizar investigaciones educativas de calidad, fundamentales para la toma de decisiones informadas y la mejora continua en el ámbito educativo. La evolución de las metodologías y técnicas de investigación requiere que los educadores desarrollen competencias innovadoras y rigurosas que aporten al conocimiento y práctica educativa.

Características Especiales del Programa:

El programa se distingue por su enfoque en la investigación educativa y el uso intensivo de herramientas digitales para la recopilación, análisis y difusión de datos de investigación, proporcionando una formación integral que combina teoría y práctica. Además, se ofrece en un formato flexible que permite a los participantes aprender a su propio ritmo y desde cualquier lugar.



Población Meta:

El diplomado está dirigido a administradores escolares, coordinadores académicos, diseñadores instruccionales, directores de instituciones educativas y otros profesionales del ámbito educativo que buscan actualizar sus competencias y mejorar sus prácticas en la administración de plataformas educativas.

Objeto de Estudio:

El programa se centra en el desarrollo y aplicación de estrategias metodológicas innovadoras para el diseño de cursos en línea.

Orientación Humanística en la Formación:

El diplomado promueve una formación holística que considera no solo el desarrollo técnico, sino también el emocional y social de los participantes, fomentando una administración integral y humanista.

III. Competencias:

Módulo 1: Fundamentos de la Investigación Educativa.

Competencia Global:

El participante comprende los principios y fundamentos de la investigación educativa para aplicarlos en la práctica investigativa.

Competencias Operativas:

- 1. Competencias Cognitivas:** Conoce los fundamentos teóricos y principios básicos de la investigación educativa.
- 2. Competencias Procedimentales:** Aplica los principios de investigación en el diseño de proyectos de investigación educativa.
- 3. Competencias Actitudinales:** Valora la importancia de la investigación para el avance del conocimiento y la mejora de las prácticas educativas.

Módulo 2: Metodologías de Investigación Cuantitativa y Cualitativa.

Competencia Global:

El participante utiliza metodologías cuantitativas y cualitativas para desarrollar investigaciones educativas rigurosas y válidas.



Competencias Operativas:

1. **Competencias Cognitivas:** Identifica los componentes clave de las metodologías de investigación cuantitativa y cualitativa.
2. **Competencias Procedimentales:** Emplea técnicas y herramientas adecuadas para la recolección de datos cuantitativos y cualitativos.
3. **Competencias Actitudinales:** Promueve una actitud crítica y reflexiva en el uso de metodologías de investigación.

Módulo 3: Análisis de Datos en la Investigación Educativa.

Competencia Global:

El participante realiza análisis de datos cuantitativos y cualitativos utilizando herramientas y técnicas apropiadas para extraer conclusiones significativas de la investigación.

Competencias Operativas:

1. **Competencias Cognitivas:** Conoce las técnicas de análisis de datos cuantitativos y cualitativos.
2. **Competencias Procedimentales:** Aplica herramientas y métodos de análisis de datos en investigaciones educativas.
3. **Competencias Actitudinales:** Fomenta la rigurosidad y ética en el análisis e interpretación de datos.

Módulo 4: Redacción y Difusión de Informes de Investigación.

Competencia Global:

El participante redacta y difunde informes de investigación educativa de manera clara, coherente y efectiva, contribuyendo al conocimiento y práctica educativa.

Competencias Operativas:

1. **Competencias Cognitivas:** Conoce los principios y técnicas de redacción de informes de investigación.
2. **Competencias Procedimentales:** Utiliza técnicas de escritura científica y herramientas de publicación para difundir los resultados de la investigación.
3. **Competencias Actitudinales:** Valora la importancia de la comunicación efectiva y ética en la difusión de investigaciones educativas.



IV. Contenido:

Módulo 1: Fundamentos de la Investigación Educativa.

- Temas y Subtemas:

- 1. Introducción a la Investigación Educativa.**
 - Definición y características de la investigación educativa.
 - Historia y evolución de la investigación en educación.
- 2. Teorías y Modelos de Investigación Educativa.**
 - Principales teorías de investigación aplicadas a la educación.
 - Modelos de investigación educativa.
- 3. Diseño de Proyectos de Investigación.**
 - Componentes de un proyecto de investigación educativa.
 - Planificación y desarrollo de proyectos de investigación.
- 4. Principios Éticos en la Investigación Educativa.**
 - Ética en la investigación educativa.
 - Normas y principios éticos para investigadores.

Módulo 2: Metodologías de Investigación Cuantitativa y Cualitativa.

- Temas y Subtemas:

- 1. Metodología Cuantitativa.**
 - Diseño experimental y cuasiexperimental.
 - Técnicas de muestreo y recolección de datos cuantitativos.
- 2. Metodología Cualitativa.**
 - Diseño de estudios cualitativos: etnografía, estudio de caso, fenomenología.
 - Técnicas de recolección de datos cualitativos: entrevistas, observaciones, análisis de contenido.
- 3. Herramientas para la Recolección de Datos.**
 - Cuestionarios y encuestas.
 - Software y aplicaciones para la recolección de datos.
- 4. Triangulación y Validación de Datos.**
 - Técnicas de triangulación en investigación educativa.
 - Métodos de validación y confiabilidad de datos.

Módulo 3: Análisis de Datos en la Investigación Educativa.

- Temas y Subtemas:

- 1. Análisis de Datos Cuantitativos.**
 - Estadística descriptiva e inferencial.
 - Uso de software de análisis estadístico (SPSS, R, etc.).
- 2. Análisis de Datos Cualitativos.**
 - Codificación y categorización de datos cualitativos.
 - Uso de software de análisis cualitativo (NVivo, Atlas.ti, etc.).



3. Interpretación de Resultados.

- Técnicas de interpretación de datos cuantitativos y cualitativos.
- Presentación de resultados y conclusiones.

4. Informe de Resultados.

- Estructura y componentes de un informe de investigación.
- Redacción de informes de resultados.

Módulo 4: Redacción y Difusión de Informes de Investigación.

- Temas y Subtemas:

1. Técnicas de Redacción Científica.

- Principios de escritura científica.
- Estrategias para una redacción clara y coherente.

2. Publicación de Investigaciones.

- Proceso de publicación en revistas científicas y académicas.
- Uso de plataformas y repositorios digitales para la difusión de investigaciones.

3. Presentación de Resultados de Investigación.

- Técnicas de presentación oral y escrita.
- Uso de recursos visuales y tecnológicos para la presentación de investigaciones.

4. Ética y Responsabilidad en la Difusión de la Investigación.

- Normas éticas en la comunicación de resultados.
- Responsabilidad social del investigador educativo.

V. Metodología:

El diplomado se impartirá completamente en modalidad virtual, utilizando una combinación de estrategias metodológicas diseñadas para entornos en línea (LMS). Se emplearán métodos activos de aprendizaje, estudios de caso, simulaciones, trabajo colaborativo y tutorías personalizadas. Las estrategias específicas incluyen:

Clases Sincrónicas: Se llevarán a cabo sesiones en vivo a través de plataformas de videoconferencia, permitiendo la interacción directa entre los participantes y los instructores. Estas sesiones incluirán exposiciones teóricas, discusiones grupales y actividades prácticas.

Clases Asincrónicas: Los participantes tendrán acceso a materiales de estudio, videos educativos, lecturas y ejercicios prácticos a través de una plataforma de aprendizaje en línea. Esto les permitirá avanzar a su propio ritmo y revisar los contenidos según su disponibilidad.

Foros de Discusión: Se crearán foros de discusión para promover el intercambio de ideas, experiencias y conocimientos entre los participantes. Estos foros serán moderados por los instructores, quienes proporcionarán retroalimentación y orientación.



Proyectos Colaborativos: Los participantes trabajarán en equipos para desarrollar proyectos educativos que integren las metodologías y herramientas aprendidas. Estos proyectos serán evaluados y recibirán retroalimentación tanto de los compañeros como de los instructores.

Evaluaciones y Retroalimentación Continua: A lo largo del diplomado, se realizarán evaluaciones formativas para medir el progreso de los participantes y proporcionar retroalimentación continua. Estas evaluaciones incluirán quizzes, cuestionarios, autoevaluaciones y evaluaciones por pares.

VI. Recursos Didácticos:

Los recursos didácticos comprenden materiales digitales elaborados por los especialistas, así como herramientas tecnológicas utilizadas para la elaboración de contenido educativo. Los recursos incluyen:

E-books y Artículos Científicos: Textos digitales que abordan los temas del diplomado y proporcionan una base teórica sólida.

Videos Educativos: Material audiovisual que explica conceptos clave y ofrece ejemplos prácticos.

Presentaciones Interactivas: Diapositivas y recursos visuales interactivos que facilitan la comprensión de los temas.

Simulaciones y Software Educativo: Herramientas interactivas que permiten a los participantes practicar y aplicar lo aprendido en un entorno virtual controlado.

Plataformas de Aprendizaje en Línea (LMS): Sistemas de gestión del aprendizaje que facilitan el acceso a los materiales del curso, la realización de actividades y la comunicación entre participantes e instructores.

VII. Evaluación:

Para garantizar la medición y valoración del cumplimiento de los objetivos y competencias logradas, se implementarán diversos tipos de evaluación:

Evaluaciones Diagnósticas: Al inicio del diplomado, para identificar los conocimientos previos y necesidades de los participantes.

Evaluaciones Formativas: A lo largo del curso, mediante quizzes, tareas y proyectos, para monitorear el progreso y proporcionar retroalimentación.



Evaluaciones Sumativas: Al final de cada módulo y al finalizar el diplomado, para evaluar el conocimiento y las competencias adquiridas.

Autoevaluaciones y Evaluaciones por Pares: Herramientas para promover la reflexión crítica y el autoaprendizaje entre los participantes.

VIII. Bibliografía:

Bisquerra, R. (2014). Metodología de la investigación educativa. Editorial La Muralla.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2018). Metodología de la investigación. Editorial McGraw-Hill.

Martínez, M. (2015). Investigación cualitativa. Síntesis metodológica, epistemológica y crítica. Editorial Trillas.

Rodríguez Gómez, G., Gil Flores, J., & García Jiménez, E. (2019). Metodología de la investigación cualitativa. Editorial Aljibe.

Sánchez Carlessi, H. R. (2016). Estadística aplicada a la investigación en ciencias sociales. Editorial Pearson.

IX. Costos:

DESCRIPCIÓN	COSTO REGULAR	COSTO PROMOCIONAL
Inscripción	B/.200.00	B/.50.00
Mensualidades (4)	B/.150.00 c/u	B/.62.50 c/u
Precio total	B/.800.00	B/.300.00



**UNIVERSIDAD ABIERTA DE
ESTUDIOS ESPECIALIZADOS**

"Comprometidos con la Excelencia"

Decreto Ejecutivo N° 67 de 22 de diciembre 2022