



**UNIVERSIDAD ABIERTA DE
ESTUDIOS ESPECIALIZADOS**

"Comprometidos con la Excelencia"

Decreto Ejecutivo N° 67 de 22 de diciembre de 2022

UNAES


DIPLOMADO EN **INCLUSIÓN EDUCATIVA**


4 MESES

Modalidad 100% Virtual

   @unaes_panama

 349-8699

 6242-1164

 www.unaes.edu.pa

 Residencial Nuevo Arraiján, Calle 5ta., Edificio UNAES



I. Descripción General:

El diplomado "Inclusión Educativa" está diseñado para proporcionar a los profesionales de la educación herramientas y técnicas avanzadas para promover y gestionar la inclusión en el entorno educativo. Su finalidad es actualizar y potenciar las competencias de los participantes en la creación de ambientes inclusivos que permitan el aprendizaje y desarrollo de todos los estudiantes, independientemente de sus capacidades y condiciones.

Este programa es pertinente debido a la creciente demanda de educación inclusiva y la necesidad de adaptar las prácticas educativas a las diversas necesidades de los estudiantes. Los conceptos fundamentales incluyen la identificación y evaluación de necesidades educativas, el diseño de adaptaciones curriculares, la implementación de estrategias pedagógicas inclusivas y la colaboración con familias y profesionales.

El diplomado se ofrecerá en línea, utilizando estrategias innovadoras de aprendizaje que combinan herramientas de interacción sincrónica y asincrónica. Esto lo hace accesible para personas con limitaciones de tiempo debido a compromisos laborales y personales. Los cuatro módulos que se desarrollarán son:

1. Fundamentos de la Inclusión Educativa.
2. Identificación y Evaluación de Necesidades Educativas.
3. Estrategias Pedagógicas Inclusivas.
4. Colaboración y Apoyo en la Educación Inclusiva.

II. Justificación:

La implementación de este diplomado responde a la necesidad de actualizar las prácticas educativas para que se alineen con las demandas contemporáneas de la inclusión social y académica. La evolución de los sistemas educativos y la necesidad de una atención personalizada requieren que los educadores desarrollen competencias en la atención a necesidades educativas especiales (NEE) que mejoren la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje.

Características Especiales del Programa:

El programa se distingue por su enfoque en la inclusión educativa y el uso intensivo de herramientas digitales para la evaluación, diseño y aplicación de estrategias inclusivas, proporcionando una formación integral que combina teoría y práctica. Además, se ofrece en un formato flexible que permite a los participantes aprender a su propio ritmo y desde cualquier lugar.



Población Meta:

El diplomado está dirigido a educadores, coordinadores académicos, directores de instituciones educativas, psicopedagogos y otros profesionales del ámbito educativo que buscan actualizar sus competencias y mejorar sus prácticas en la atención a necesidades educativas especiales (NEE).

Objeto de Estudio:

El programa se centra en el desarrollo y aplicación de estrategias metodológicas innovadoras para la inclusión educativa.

Orientación Humanística en la Formación:

El diplomado promueve una formación holística que considera no solo el desarrollo cognitivo, sino también el emocional y social de los participantes, fomentando una educación integral y humanista.

III. Competencias:

Módulo 1: Fundamentos de la Inclusión Educativa.

Competencia Global:

El participante comprende los principios y fundamentos de la inclusión educativa para aplicarlos en la creación de ambientes educativos inclusivos.

Competencias Operativas:

1. **Competencias Cognitivas:** Conoce los fundamentos teóricos y principios básicos de la inclusión educativa.
2. **Competencias Procedimentales:** Aplica los principios de inclusión en la práctica educativa.
3. **Competencias Actitudinales:** Valora la importancia de la inclusión educativa para el desarrollo integral de los estudiantes.

Módulo 2: Identificación y Evaluación de Necesidades Educativas.

Competencia Global:

El participante identifica y evalúa las necesidades educativas de los estudiantes para diseñar e implementar adaptaciones curriculares adecuadas.



Competencias Operativas:

1. **Competencias Cognitivas:** Conoce los métodos y herramientas para la identificación y evaluación de necesidades educativas.
2. **Competencias Procedimentales:** Aplica técnicas de evaluación para identificar las necesidades educativas de los estudiantes.
3. **Competencias Actitudinales:** Promueve una actitud inclusiva y comprensiva hacia las necesidades educativas.

Módulo 3: Estrategias Pedagógicas Inclusivas.

Competencia Global:

El participante diseña e implementa estrategias pedagógicas inclusivas que promuevan el aprendizaje y desarrollo de todos los estudiantes.

Competencias Operativas:

1. **Competencias Cognitivas:** Identifica las estrategias pedagógicas inclusivas y sus fundamentos teóricos.
2. **Competencias Procedimentales:** Diseña e implementa actividades educativas inclusivas.
3. **Competencias Actitudinales:** Fomenta la colaboración y el respeto por la diversidad en el aula.

Módulo 4: Colaboración y Apoyo en la Educación Inclusiva.

Competencia Global:

El participante colabora con familias y profesionales para brindar un apoyo integral a los estudiantes con necesidades educativas.

Competencias Operativas:

1. **Competencias Cognitivas:** Conoce las estrategias de colaboración y apoyo en la educación inclusiva.
2. **Competencias Procedimentales:** Aplica técnicas de colaboración con familias y profesionales.
3. **Competencias Actitudinales:** Valora la importancia de la colaboración y el trabajo en equipo para la inclusión educativa.



IV. Contenido:

Módulo 1: Fundamentos de la Inclusión Educativa.

- Temas y Subtemas:

1. Introducción a la Inclusión Educativa.

- Definición y objetivos de la inclusión educativa.
- Historia y evolución de la educación inclusiva.

2. Teorías y Modelos de Inclusión.

- Principales teorías sobre inclusión educativa.
- Modelos de atención a la diversidad en el aula.

3. Derechos y Políticas de Inclusión.

- Derechos de los estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE).
- Políticas y marcos legales sobre inclusión educativa.

4. Rol del Educador en la Inclusión.

- Competencias y responsabilidades del educador inclusivo.
- Estrategias para fomentar una cultura inclusiva en el aula.

Módulo 2: Identificación y Evaluación de Necesidades Educativas.

- Temas y Subtemas:

1. Métodos y Herramientas para la Identificación de NEE.

- Técnicas de observación y evaluación diagnóstica.
- Herramientas y pruebas estandarizadas para la identificación de NEE.

2. Evaluación Psicoeducativa.

- Principios y procedimientos de la evaluación psicoeducativa.
- Interpretación de resultados y elaboración de informes.

3. Diseño de Adaptaciones Curriculares.

- Tipos de adaptaciones curriculares y metodológicas.
- Planificación de intervenciones educativas personalizadas.

4. Casos Prácticos y Estudios de Caso.

- Análisis de casos reales de estudiantes con NEE.
- Estrategias y planes de intervención específicos.

Módulo 3: Estrategias Pedagógicas Inclusivas.

- Temas y Subtemas:

1. Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).

- Principios del DUA y su aplicación en el aula.
- Herramientas y recursos para implementar el DUA.

2. Metodologías Activas y Participativas.

- Aprendizaje cooperativo y trabajo en equipo.
- Técnicas de enseñanza multisensorial y adaptativa.



3. Tecnologías de Apoyo y Recursos Digitales.

- Uso de tecnologías asistivas en la educación inclusiva.
- Plataformas y aplicaciones para apoyar a estudiantes con NEE.

4. Evaluación Inclusiva.

- Técnicas de evaluación formativa y sumativa adaptadas.
- Rúbricas y criterios de evaluación inclusivos.

Módulo 4: Colaboración y Apoyo en la Educación Inclusiva.

- Temas y Subtemas:

1. Trabajo en Equipo Multidisciplinario.

- Roles y responsabilidades de los profesionales de apoyo.
- Estrategias para la colaboración efectiva en equipos multidisciplinarios.

2. Involucramiento de la Familia en la Educación Inclusiva.

- Comunicación efectiva con las familias.
- Estrategias para involucrar a las familias en el proceso educativo.

3. Redes de Apoyo y Comunidad.

- Identificación de recursos y servicios comunitarios.
- Creación de redes de apoyo para estudiantes con NEE.

4. Formación Continua y Desarrollo Profesional.

- Programas de formación y capacitación para educadores inclusivos.
- Estrategias para el desarrollo profesional continuo.

V. Metodología:

El diplomado se impartirá completamente en modalidad virtual, utilizando una combinación de estrategias metodológicas diseñadas para entornos en línea (LMS). Se emplearán métodos activos de aprendizaje, estudios de caso, simulaciones, trabajo colaborativo y tutorías personalizadas. Las estrategias específicas incluyen:

Clases Sincrónicas: Se llevarán a cabo sesiones en vivo a través de plataformas de videoconferencia, permitiendo la interacción directa entre los participantes y los instructores. Estas sesiones incluirán exposiciones teóricas, discusiones grupales y actividades prácticas.

Clases Asincrónicas: Los participantes tendrán acceso a materiales de estudio, videos educativos, lecturas y ejercicios prácticos a través de una plataforma de aprendizaje en línea. Esto les permitirá avanzar a su propio ritmo y revisar los contenidos según su disponibilidad.

Foros de Discusión: Se crearán foros de discusión para promover el intercambio de ideas, experiencias y conocimientos entre los participantes. Estos foros serán moderados por los instructores, quienes proporcionarán retroalimentación y orientación.



Proyectos Colaborativos: Los participantes trabajarán en equipos para desarrollar proyectos educativos que integren las metodologías y herramientas aprendidas. Estos proyectos serán evaluados y recibirán retroalimentación tanto de los compañeros como de los instructores.

Evaluaciones y Retroalimentación Continua: A lo largo del diplomado, se realizarán evaluaciones formativas para medir el progreso de los participantes y proporcionar retroalimentación continua. Estas evaluaciones incluirán quizzes, cuestionarios, autoevaluaciones y evaluaciones por pares.

VI. Recursos Didácticos:

Los recursos didácticos comprenden materiales digitales elaborados por los especialistas, así como herramientas tecnológicas utilizadas para la elaboración de contenido educativo. Los recursos incluyen:

E-books y Artículos Científicos: Textos digitales que abordan los temas del diplomado y proporcionan una base teórica sólida.

Videos Educativos: Material audiovisual que explica conceptos clave y ofrece ejemplos prácticos.

Presentaciones Interactivas: Diapositivas y recursos visuales interactivos que facilitan la comprensión de los temas.

Simulaciones y Software Educativo: Herramientas interactivas que permiten a los participantes practicar y aplicar lo aprendido en un entorno virtual controlado.

Plataformas de Aprendizaje en Línea (LMS): Sistemas de gestión del aprendizaje que facilitan el acceso a los materiales del curso, la realización de actividades y la comunicación entre participantes e instructores.

VII. Evaluación:

Para garantizar la medición y valoración del cumplimiento de los objetivos y competencias logradas, se implementarán diversos tipos de evaluación:

Evaluaciones Diagnósticas: Al inicio del diplomado, para identificar los conocimientos previos y necesidades de los participantes.

Evaluaciones Formativas: A lo largo del curso, mediante quizzes, tareas y proyectos, para monitorear el progreso y proporcionar retroalimentación.



Evaluaciones Sumativas: Al final de cada módulo y al finalizar el diplomado, para evaluar el conocimiento y las competencias adquiridas.

Autoevaluaciones y Evaluaciones por Pares: Herramientas para promover la reflexión crítica y el autoaprendizaje entre los participantes.

VIII. Bibliografía:

Ainscow, M. (2016). Struggles for Equity in Education: The Selected Works of Mel Ainscow. Routledge.

Booth, T., & Ainscow, M. (2014). The Index for Inclusion: A Guide to School Development Led by Inclusive Values. Centre for Studies on Inclusive Education.

Florian, L. (2014). The Sage Handbook of Special Education. Sage Publications.

Mitchell, D. (2015). Inclusive Education is a Multi-faceted Concept. North American Journal of Psychology.

IX. Costos:

DESCRIPCIÓN	COSTO REGULAR	COSTO PROMOCIONAL
Inscripción	B/.200.00	B/.50.00
Mensualidades (4)	B/.150.00 c/u	B/.62.50 c/u
Precio total	B/.800.00	B/.300.00



UNIVERSIDAD ABIERTA DE ESTUDIOS ESPECIALIZADOS

"Comprometidos con la Excelencia"

Decreto Ejecutivo N° 67 de 22 de diciembre 2022