



**UNIVERSIDAD ABIERTA DE
ESTUDIOS ESPECIALIZADOS**

"Comprometidos con la Excelencia"

Decreto Ejecutivo N° 67 de 22 de diciembre de 2022

UNAES

DIPLOMADO EN **ADMINISTRACIÓN DEL AULA DE CLASES**

4 MESES

Modalidad 100% Virtual

   @unaes_panama

 349-8699

 6242-1164

 www.unaes.edu.pa

 Residencial Nuevo Arraiján, Calle 5ta., Edificio UNAES



I. Descripción General:

El diplomado "Administración del Aula de Clases" está diseñado para proporcionar a los profesionales de la educación herramientas y técnicas avanzadas para la gestión eficaz del entorno educativo. Su finalidad es actualizar y potenciar las competencias pedagógicas de los participantes, enfocándose en la creación de ambientes de aprendizaje positivos y productivos.

Este programa es pertinente debido a la creciente necesidad de adaptar las prácticas de gestión del aula a las demandas contemporáneas de la educación. Los conceptos fundamentales incluyen la organización del espacio, la gestión del tiempo, el manejo de la disciplina, y la implementación de estrategias inclusivas y participativas.

El diplomado se ofrecerá en línea, utilizando estrategias innovadoras de aprendizaje que combinan herramientas de interacción sincrónica y asincrónica. Esto lo hace accesible para personas con limitaciones de tiempo debido a compromisos laborales y personales. Los cuatro módulos que se desarrollarán son:

1. Organización del Espacio y Gestión del Tiempo.
2. Estrategias de Manejo de la Disciplina.
3. Inclusión y Diversidad en el Aula.
4. Evaluación y Mejora Continua del Ambiente Educativo.

II. Justificación:

La implementación de este diplomado responde a la necesidad de actualizar las prácticas de gestión del aula para que se alineen con las demandas contemporáneas del contexto social y académico. La evolución de las prácticas pedagógicas y la diversidad en el aula requieren que los educadores desarrollen competencias innovadoras que mejoren la calidad del entorno educativo y que sean capaces de preparar a los estudiantes para los retos del siglo XXI.

Características Especiales del Programa:

El programa se distingue por su enfoque en la gestión efectiva del aula y el uso intensivo de tecnologías, proporcionando una formación integral que combina teoría y práctica. Además, se ofrece en un formato flexible que permite a los participantes aprender a su propio ritmo y desde cualquier lugar.



Población Meta:

El diplomado está dirigido a educadores, coordinadores académicos, directores de instituciones educativas, y otros profesionales del ámbito educativo que buscan actualizar sus competencias y mejorar sus prácticas pedagógicas.

Objeto de Estudio:

El programa se centra en el desarrollo y aplicación de estrategias metodológicas innovadoras que mejoren el proceso de enseñanza-aprendizaje y la gestión del aula.

Orientación Humanística en la Formación:

El diplomado promueve una formación holística que considera no solo el desarrollo cognitivo, sino también el emocional y social de los participantes, fomentando una educación integral y humanista.

III. Competencias:

Módulo 1: Organización del Espacio y Gestión del Tiempo.

Competencia Global:

El participante organiza el espacio y gestiona el tiempo en el aula de manera eficiente para optimizar el aprendizaje.

Competencias Operativas:

1. Competencias Cognitivas: Conoce las mejores prácticas para la organización del espacio y la gestión del tiempo en el aula.
2. Competencias Procedimentales: Implementa estrategias para organizar el espacio y gestionar el tiempo de manera efectiva.
3. Competencias Actitudinales: Valora la importancia de un ambiente de aula bien organizado para el aprendizaje de los estudiantes.

Módulo 2: Estrategias de Manejo de la Disciplina.

Competencia Global:

El participante aplica estrategias efectivas para el manejo de la disciplina en el aula, promoviendo un ambiente de respeto y aprendizaje.

**Competencias Operativas:**

1. Competencias Cognitivas: Identifica diversas estrategias de manejo de la disciplina y sus fundamentos teóricos.
2. Competencias Procedimentales: Implementa técnicas de manejo de la disciplina en situaciones diversas del aula.
3. Competencias Actitudinales: Promueve un clima de respeto y cooperación en el aula.

Módulo 3: Inclusión y Diversidad en el Aula.**Competencia Global:**

El participante implementa estrategias inclusivas que respeten y valoren la diversidad en el aula.

Competencias Operativas:

1. Competencias Cognitivas: Conoce los principios de la educación inclusiva y la diversidad.
2. Competencias Procedimentales: Diseña e implementa actividades que promuevan la inclusión y valoren la diversidad.
3. Competencias Actitudinales: Fomenta un ambiente inclusivo y respetuoso hacia todas las diferencias en el aula.

Módulo 4: Evaluación y Mejora Continua del Ambiente Educativo.**Competencia Global:**

El participante evalúa y mejora continuamente el ambiente educativo para maximizar el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes.

Competencias Operativas:

1. Competencias Cognitivas: Conoce métodos y herramientas para la evaluación del ambiente educativo.
2. Competencias Procedimentales: Aplica técnicas de evaluación y mejora del ambiente educativo.
3. Competencias Actitudinales: Muestra una actitud proactiva hacia la mejora continua del ambiente de aprendizaje.



IV. Contenido:

Módulo 1: Organización del Espacio y Gestión del Tiempo.

- Temas y Subtemas:

- 1. Fundamentos de la Organización del Espacio.**
 - Principios básicos de la organización del aula.
 - Impacto del entorno físico en el aprendizaje.
- 2. Estrategias para la Gestión del Tiempo.**
 - Técnicas de planificación y programación del tiempo.
 - Herramientas para la gestión eficiente del tiempo en el aula.
- 3. Diseño de Ambientes de Aprendizaje.**
 - Configuración del espacio para diferentes estilos de aprendizaje.
 - Adaptación del entorno a las necesidades de los estudiantes.
- 4. Evaluación y Mejora del Entorno Físico.**
 - Métodos para evaluar la efectividad del entorno de aprendizaje.
 - Estrategias para la mejora continua del espacio del aula.

Módulo 2: Estrategias de Manejo de la Disciplina.

- Temas y Subtemas:

- 1. Fundamentos del Manejo de la Disciplina.**
 - Teorías y enfoques del manejo de la disciplina en el aula.
 - Diferencias entre disciplina positiva y negativa.
- 2. Técnicas de Prevención de Problemas de Disciplina.**
 - Estrategias para la creación de normas y expectativas claras
 - Métodos para el establecimiento de rutinas efectivas.
- 3. Intervenciones en Situaciones de Indisciplina.**
 - Técnicas para manejar conflictos y comportamientos disruptivos
 - Herramientas para la mediación y resolución de conflictos.
- 4. Evaluación y Reflexión sobre la Disciplina.**
 - Métodos para evaluar las estrategias de disciplina.
 - Reflexión y ajuste de las prácticas disciplinarias.

Módulo 3: Inclusión y Diversidad en el Aula.

- Temas y Subtemas:

- 1. Principios de la Educación Inclusiva.**
 - Definición y fundamentos de la educación inclusiva.
 - Beneficios de la inclusión para todos los estudiantes.
- 2. Estrategias para la Inclusión en el Aula.**
 - Adaptaciones curriculares y metodológicas para la inclusión.
 - Técnicas de diferenciación instruccional.
- 3. Valoración de la Diversidad en el Aula.**
 - Promoción del respeto y la valoración de las diferencias.



- Actividades y recursos para celebrar la diversidad cultural, social y individual.

4. Evaluación de las Prácticas Inclusivas.

- Métodos para evaluar la efectividad de las estrategias inclusivas.
- Estrategias para la mejora continua de la inclusión en el aula.

Módulo 4: Evaluación y Mejora Continua del Ambiente Educativo.

- Temas y Subtemas:

1. Fundamentos de la Evaluación del Ambiente Educativo.

- Importancia de la evaluación del entorno de aprendizaje.
- Principios y métodos de evaluación del ambiente educativo.

2. Herramientas y Técnicas de Evaluación.

- Instrumentos para la evaluación del clima del aula.
- Métodos para recolectar y analizar datos del ambiente educativo.

3. Planificación de la Mejora Continua.

- Estrategias para el diseño de planes de mejora del ambiente educativo.
- Implementación y seguimiento de las mejoras propuestas.

4. Reflexión y Autoevaluación.

- Técnicas para la autoevaluación del docente sobre la gestión del aula.
- Herramientas para la reflexión crítica y el desarrollo profesional continuo.

V. Metodología:

El diplomado se impartirá completamente en modalidad virtual, utilizando una combinación de estrategias metodológicas diseñadas para entornos en línea (LMS). Se emplearán métodos activos de aprendizaje, estudios de caso, simulaciones, trabajo colaborativo y tutorías personalizadas. Las estrategias específicas incluyen:

Clases Sincrónicas: Se llevarán a cabo sesiones en vivo a través de plataformas de videoconferencia, permitiendo la interacción directa entre los participantes y los instructores. Estas sesiones incluirán exposiciones teóricas, discusiones grupales y actividades prácticas.

Clases Asincrónicas: Los participantes tendrán acceso a materiales de estudio, videos educativos, lecturas y ejercicios prácticos a través de una plataforma de aprendizaje en línea. Esto les permitirá avanzar a su propio ritmo y revisar los contenidos según su disponibilidad.

Foros de Discusión: Se crearán foros de discusión para promover el intercambio de ideas, experiencias y conocimientos entre los participantes. Estos foros serán moderados por los instructores, quienes proporcionarán retroalimentación y orientación.



Proyectos Colaborativos: Los participantes trabajarán en equipos para desarrollar proyectos educativos que integren las metodologías y herramientas aprendidas. Estos proyectos serán evaluados y recibirán retroalimentación tanto de los compañeros como de los instructores.

Evaluaciones y Retroalimentación Continua: A lo largo del diplomado, se realizarán evaluaciones formativas para medir el progreso de los participantes y proporcionar retroalimentación continua. Estas evaluaciones incluirán quizzes, cuestionarios, autoevaluaciones y evaluaciones por pares.

VI. Recursos Didácticos:

Los recursos didácticos comprenden materiales digitales elaborados por los especialistas, así como herramientas tecnológicas utilizadas para la elaboración de contenido educativo. Los recursos incluyen:

E-books y Artículos Científicos: Textos digitales que abordan los temas del diplomado y proporcionan una base teórica sólida.

Videos Educativos: Material audiovisual que explica conceptos clave y ofrece ejemplos prácticos.

Presentaciones Interactivas: Diapositivas y recursos visuales interactivos que facilitan la comprensión de los temas.

Simulaciones y Software Educativo: Herramientas interactivas que permiten a los participantes practicar y aplicar lo aprendido en un entorno virtual controlado.

Plataformas de Aprendizaje en Línea (LMS): Sistemas de gestión del aprendizaje que facilitan el acceso a los materiales del curso, la realización de actividades y la comunicación entre participantes e instructores.

VII. Evaluación:

Para garantizar la medición y valoración del cumplimiento de los objetivos y competencias logradas, se implementarán diversos tipos de evaluación:

Evaluaciones Diagnósticas: Al inicio del diplomado, para identificar los conocimientos previos y necesidades de los participantes.

Evaluaciones Formativas: A lo largo del curso, mediante quizzes, tareas y proyectos, para monitorear el progreso y proporcionar retroalimentación.



Evaluaciones Sumativas: Al final de cada módulo y al finalizar el diplomado, para evaluar el conocimiento y las competencias adquiridas.

Autoevaluaciones y Evaluaciones por Pares: Herramientas para promover la reflexión crítica y el autoaprendizaje entre los participantes.

VIII. Bibliografía:

La bibliografía estará compuesta por fuentes actualizadas, con libros y artículos de no más de cinco años de edición, respetando las normas APA. Algunas referencias clave incluyen:

Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2020). A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. Longman.

Bates, T. (2019). Teaching in a Digital Age: Guidelines for Designing Teaching and Learning. Tony Bates Associates Ltd.

Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Holubec, E. J. (2018). Cooperation in the Classroom. Interaction Book Company.

Prensky, M. (2019). Education to Better Their World: Unleashing the Power of 21st-Century Kids. Teachers College Press.

IX. Costos:

DESCRIPCIÓN	COSTO REGULAR	COSTO PROMOCIONAL
Inscripción	B/.200.00	B/.50.00
Mensualidades (4)	B/.150.00 c/u	B/.62.50 c/u
Precio total	B/.800.00	B/.300.00



**UNIVERSIDAD ABIERTA DE
ESTUDIOS ESPECIALIZADOS**

"Comprometidos con la Excelencia"

Decreto Ejecutivo N° 67 de 22 de diciembre 2022