



**UNIVERSIDAD ABIERTA DE
ESTUDIOS ESPECIALIZADOS**

"Comprometidos con la Excelencia"

Decreto Ejecutivo N° 67 de 22 de diciembre de 2022

UNAES

DIPLOMADO EN NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS AL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

4 MESES

Modalidad 100% Virtual

   @unaes_panama

 349-8699

 6242-1164

 www.unaes.edu.pa

 Residencial Nuevo Arraiján, Calle 5ta., Edificio UNAES



I. Descripción General:

El diplomado "Nuevas Tecnologías Aplicadas al Proceso de Enseñanza-Aprendizaje" está diseñado para proporcionar a los profesionales de la educación herramientas y técnicas avanzadas para integrar las tecnologías emergentes en el entorno educativo. Su finalidad es actualizar y potenciar las competencias pedagógicas de los participantes, enfocándose en la creación de ambientes de aprendizaje innovadores y efectivos.

Este programa es pertinente debido a la creciente necesidad de adaptar las prácticas de enseñanza a las demandas de un mundo digital. Los conceptos fundamentales incluyen el uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), el aprendizaje basado en la tecnología, la implementación de estrategias interactivas y la evaluación en entornos digitales.

El diplomado se ofrecerá en línea, utilizando estrategias innovadoras de aprendizaje que combinan herramientas de interacción sincrónica y asincrónica. Esto lo hace accesible para personas con limitaciones de tiempo debido a compromisos laborales y personales. Los cuatro módulos que se desarrollarán son:

1. Integración de TIC en la Educación
2. Herramientas Digitales para la Enseñanza y el Aprendizaje
3. Estrategias Interactivas Basadas en Tecnología
4. Evaluación y Retroalimentación en Entornos Digitales

II. Justificación:

La implementación de este diplomado responde a la necesidad de actualizar las prácticas educativas para que se alineen con las demandas contemporáneas del contexto social y académico. La evolución de las tecnologías y la globalización requieren que los educadores desarrollen competencias innovadoras que mejoren la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje y que sean capaces de preparar a los estudiantes para los retos del siglo XXI.

Características Especiales del Programa:

El programa se distingue por su enfoque en la integración efectiva de tecnologías y el uso intensivo de herramientas digitales, proporcionando una formación integral que combina teoría y práctica. Además, se ofrece en un formato flexible que permite a los participantes aprender a su propio ritmo y desde cualquier lugar.



Población Meta:

El diplomado está dirigido a educadores, coordinadores académicos, directores de instituciones educativas, y otros profesionales del ámbito educativo que buscan actualizar sus competencias y mejorar sus prácticas pedagógicas mediante el uso de tecnologías.

Objeto de Estudio:

El diplomado está dirigido a educadores, coordinadores académicos, directores de instituciones educativas, y otros profesionales del ámbito educativo que buscan actualizar sus competencias y mejorar sus prácticas pedagógicas mediante el uso de tecnologías.

Orientación Humanística en la Formación:

El diplomado promueve una formación holística que considera no solo el desarrollo cognitivo, sino también el emocional y social de los participantes, fomentando una educación integral y humanista.

III. Competencias:

Módulo 1: Integración de TIC en la Educación

Competencia Global:

El participante integra tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en su práctica educativa para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Competencias Operativas:

1. **Competencias Cognitivas:** Conoce las principales TIC y su aplicación en la educación.
2. **Competencias Procedimentales:** Implementa estrategias para integrar TIC en actividades educativas.
3. **Competencias Actitudinales:** Valora la importancia de las TIC para el desarrollo integral de los estudiantes.

Módulo 2: Herramientas Digitales para la Enseñanza y el Aprendizaje

Competencia Global:

El participante utiliza herramientas digitales de manera efectiva para facilitar el aprendizaje.



Competencias Operativas:

1. **Competencias Cognitivas:** Identifica diversas herramientas digitales y sus aplicaciones pedagógicas.
2. **Competencias Procedimentales:** Utiliza herramientas digitales en el diseño y ejecución de actividades educativas.
3. **Competencias Actitudinales:** Muestra una actitud proactiva hacia la integración de herramientas digitales en la educación.

Módulo 3: Estrategias Interactivas Basadas en Tecnología

Competencia Global:

El participante implementa estrategias interactivas que fomenten el aprendizaje activo mediante el uso de tecnología.

Competencias Operativas:

1. **Competencias Cognitivas:** Conoce los principios de las estrategias interactivas basadas en tecnología.
2. **Competencias Procedimentales:** Diseña e implementa actividades interactivas utilizando tecnología.
3. **Competencias Actitudinales:** Promueve el uso de tecnología para crear experiencias de aprendizaje enriquecedoras.

Módulo 4: Evaluación y Retroalimentación en Entornos Digitales

Competencia Global:

El participante diseña e implementa estrategias de evaluación y retroalimentación formativa en entornos digitales.

Competencias Operativas:

1. **Competencias Cognitivas:** Conoce diferentes métodos de evaluación y retroalimentación en entornos digitales.
2. **Competencias Procedimentales:** Aplica técnicas de evaluación y retroalimentación en su práctica educativa en línea.
3. **Competencias Actitudinales:** Valora la importancia de la retroalimentación continua para el mejoramiento del aprendizaje en línea.



IV. Contenido:

Módulo 1: Integración de TIC en la Educación

- Temas y Subtemas:

- 1. Fundamentos de las TIC en la Educación**
 - Historia y evolución de las TIC en el ámbito educativo
 - Principios básicos y teorías subyacentes
- 2. Herramientas TIC en el Aula**
 - Software educativo y aplicaciones didácticas
 - Uso de plataformas de gestión del aprendizaje (LMS)
- 3. Estrategias para Integrar TIC en el Currículo**
 - Planificación y diseño de actividades que integren TIC
 - Ejemplos de buenas prácticas en la integración de TIC
- 4. Evaluación de la Eficacia de las TIC**
 - Métodos para evaluar el impacto de las TIC en el aprendizaje
 - Estrategias para la mejora continua en el uso de TIC

Módulo 2: Herramientas Digitales para la Enseñanza y el Aprendizaje

- Temas y Subtemas:

- 1. Introducción a las Herramientas Digitales**
 - Panorama general de las herramientas digitales disponibles
 - Selección de herramientas adecuadas para diferentes objetivos educativos
- 2. Uso de Herramientas de Creación de Contenidos**
 - Creación de materiales educativos digitales (videos, infografías, presentaciones)
 - Plataformas y software para la creación de contenido
- 3. Herramientas de Colaboración en Línea**
 - Uso de plataformas colaborativas para el aprendizaje en grupo
 - Herramientas para la comunicación y la colaboración en tiempo real
- 4. Evaluación y Selección de Herramientas Digitales**
 - Criterios para evaluar y seleccionar herramientas digitales
 - Adaptación e implementación de nuevas herramientas en el entorno educativo

Módulo 3: Estrategias Interactivas Basadas en Tecnología

- Temas y Subtemas:

- 1. Principios de las Estrategias Interactivas**
 - Definición y características de las estrategias interactivas
 - Beneficios del aprendizaje interactivo
- 2. Diseño de Actividades Interactivas**
 - Planificación y desarrollo de actividades basadas en tecnología
 - Herramientas y recursos para crear actividades interactivas



3. Uso de Gamificación en la Educación

- Conceptos y beneficios de la gamificación
- Diseño de actividades gamificadas

4. Evaluación del Aprendizaje Interactivo

- Métodos para evaluar la efectividad de las estrategias interactivas
- Estrategias para la mejora continua de las actividades interactivas

Módulo 4: Evaluación y Retroalimentación en Entornos Digitales

- Temas y Subtemas:

1. Fundamentos de la Evaluación en Entornos Digitales

- Diferencias entre evaluación en línea y presencial
- Principios y métodos de evaluación en entornos digitales

2. Técnicas y Herramientas de Evaluación en Línea

- Uso de quizzes, encuestas y tareas en línea
- Desarrollo y uso de rúbricas y checklists

3. Retroalimentación Efectiva en Entornos Virtuales

- Importancia de la retroalimentación en el proceso de aprendizaje en línea
- Técnicas para proporcionar retroalimentación efectiva y oportuna

4. Evaluación y Mejora Continua del Proceso de Evaluación

- Métodos para evaluar la efectividad de las estrategias de evaluación y retroalimentación
- Estrategias para la mejora continua del proceso de evaluación en línea

V. Metodología:

El diplomado se impartirá completamente en modalidad virtual, utilizando una combinación de estrategias metodológicas diseñadas para entornos en línea (LMS). Se emplearán métodos activos de aprendizaje, estudios de caso, simulaciones, trabajo colaborativo y tutorías personalizadas. Las estrategias específicas incluyen:

Clases Sincrónicas: Se llevarán a cabo sesiones en vivo a través de plataformas de videoconferencia, permitiendo la interacción directa entre los participantes y los instructores. Estas sesiones incluirán exposiciones teóricas, discusiones grupales y actividades prácticas.

Clases Asincrónicas: Los participantes tendrán acceso a materiales de estudio, videos educativos, lecturas y ejercicios prácticos a través de una plataforma de aprendizaje en línea. Esto les permitirá avanzar a su propio ritmo y revisar los contenidos según su disponibilidad.

Foros de Discusión: Se crearán foros de discusión para promover el intercambio de ideas, experiencias y conocimientos entre los participantes. Estos foros serán moderados por los instructores, quienes proporcionarán retroalimentación y orientación.



Proyectos Colaborativos: Los participantes trabajarán en equipos para desarrollar proyectos educativos que integren las metodologías y herramientas aprendidas. Estos proyectos serán evaluados y recibirán retroalimentación tanto de los compañeros como de los instructores.

Evaluaciones y Retroalimentación Continua: A lo largo del diplomado, se realizarán evaluaciones formativas para medir el progreso de los participantes y proporcionar retroalimentación continua. Estas evaluaciones incluirán quizzes, cuestionarios, autoevaluaciones y evaluaciones por pares.

VI. Recursos Didácticos:

Los recursos didácticos comprenden materiales digitales elaborados por los especialistas, así como herramientas tecnológicas utilizadas para la elaboración de contenido educativo. Los recursos incluyen:

E-books y Artículos Científicos: Textos digitales que abordan los temas del diplomado y proporcionan una base teórica sólida.

Videos Educativos: Material audiovisual que explica conceptos clave y ofrece ejemplos prácticos.

Presentaciones Interactivas: Diapositivas y recursos visuales interactivos que facilitan la comprensión de los temas.

Simulaciones y Software Educativo: Herramientas interactivas que permiten a los participantes practicar y aplicar lo aprendido en un entorno virtual controlado.

Plataformas de Aprendizaje en Línea (LMS): Sistemas de gestión del aprendizaje que facilitan el acceso a los materiales del curso, la realización de actividades y la comunicación entre participantes e instructores.

VII. Evaluación:

Para garantizar la medición y valoración del cumplimiento de los objetivos y competencias logradas, se implementarán diversos tipos de evaluación:

Evaluaciones Diagnósticas: Al inicio del diplomado, para identificar los conocimientos previos y necesidades de los participantes.

Evaluaciones Formativas: A lo largo del curso, mediante quizzes, tareas y proyectos, para monitorear el progreso y proporcionar retroalimentación.



Evaluaciones Sumativas: Al final de cada módulo y al finalizar el diplomado, para evaluar el conocimiento y las competencias adquiridas.

Autoevaluaciones y Evaluaciones por Pares: Herramientas para promover la reflexión crítica y el autoaprendizaje entre los participantes.

VIII. Bibliografía:

Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2020). A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. Longman.

Bates, T. (2019). Teaching in a Digital Age: Guidelines for Designing Teaching and Learning. Tony Bates Associates Ltd.

Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Holubec, E. J. (2018). Cooperation in the Classroom. Interaction Book Company.

Prensky, M. (2019). Education to Better Their World: Unleashing the Power of 21st-Century Kids. Teachers College Press.

IX. Costos:

DESCRIPCIÓN	COSTO REGULAR	COSTO PROMOCIONAL
Inscripción	B/.100.00	B/.50.00
Mensualidades (4)	B/.125.00 c/u	B/.62.50 c/u
Precio total	B/.600.00	B/.300.00



**UNIVERSIDAD ABIERTA DE
ESTUDIOS ESPECIALIZADOS**

"Comprometidos con la Excelencia"

Decreto Ejecutivo N° 67 de 22 de diciembre 2022